



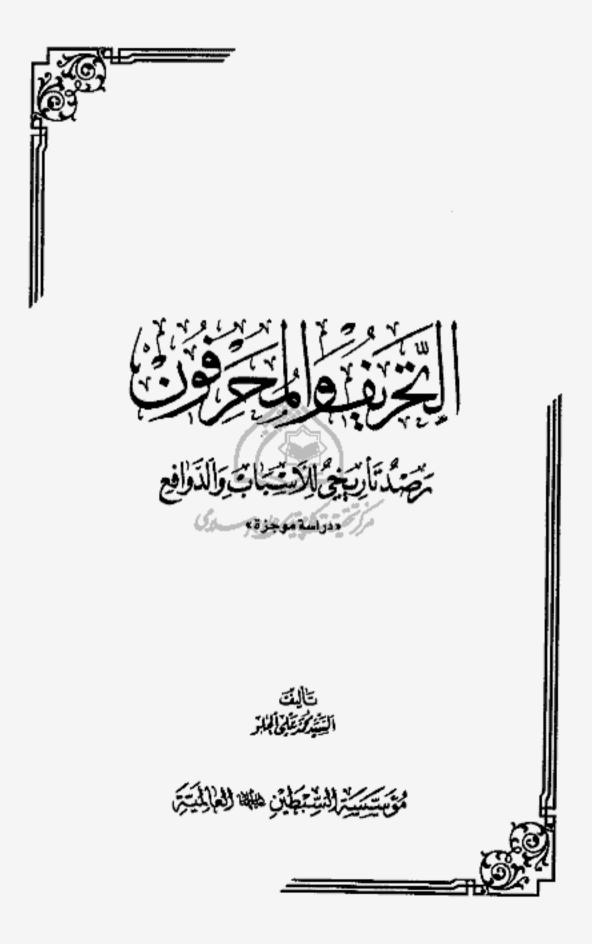
«دراسة موجزة»

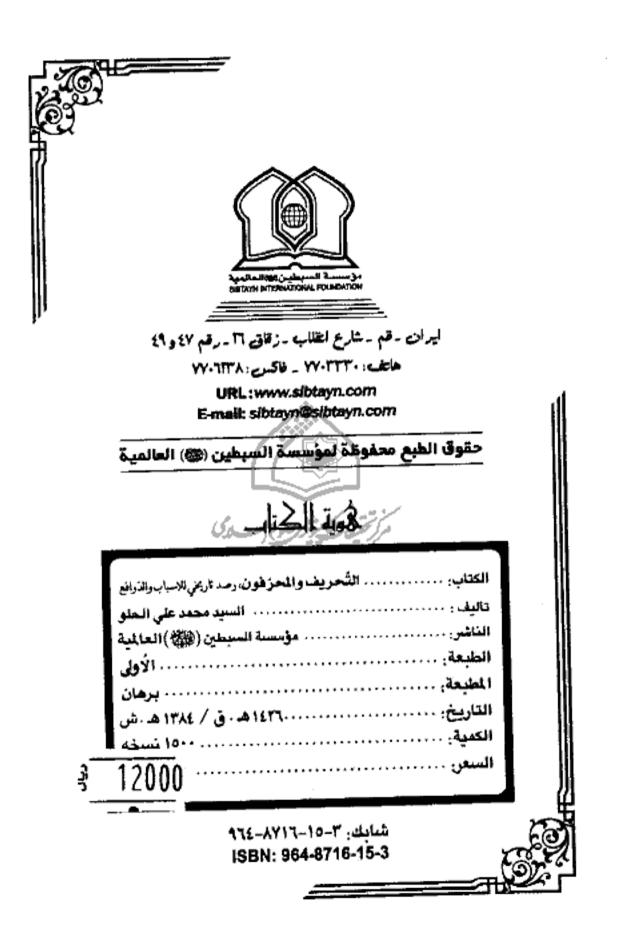


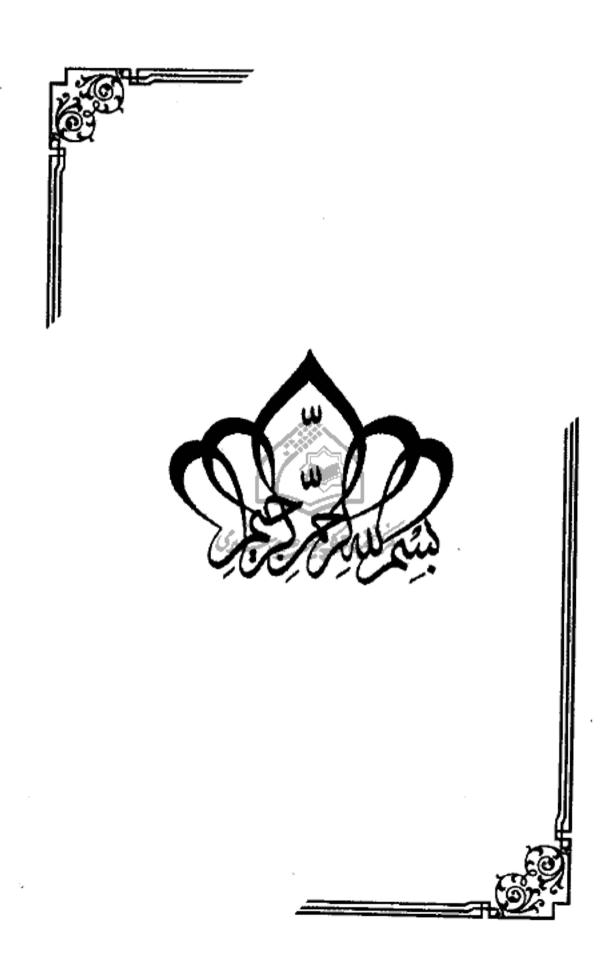


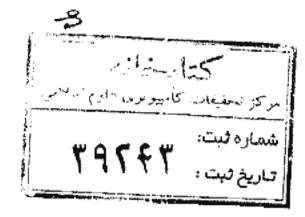
تستزللت بطن علا العالمة

THE FALL AND THE ADALTAN AND A THE

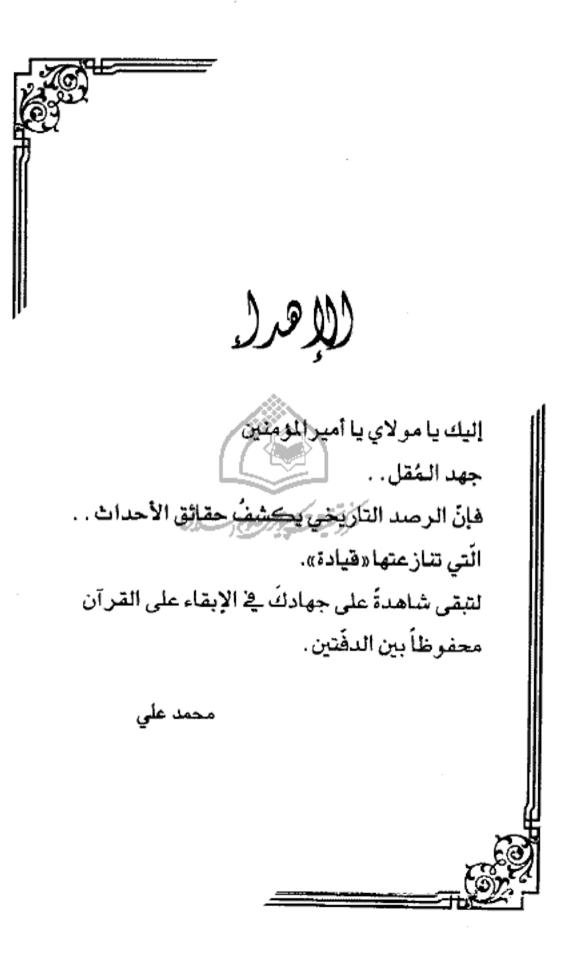














.

كلهة المؤسسة

بعد بزوغ فجر الرسالة الإسلامية على ربوع البشرية، وبعدما أخذت تعاليمها السمحاء تـدبّ في أوصال المجتمع الإنساني، وتمتد إلى كل أطرافه ونواحيه الفكرية والاجتماعية والسياسية و.... شـاءت الإرادة الإلهية أن تكون هـذه الشـريعة خاتمـة الشـرائع السماوية ومسك الختام لهار تحريب من منه الشـريعة خاتمـة الشـرائع

فكمان من الطبيعي والحال هذه أن ترفدها بالعناصر والمقوّمات التـي تـتكفّل لهـا بـدوام الحـركة والاسـتمرار عبر العصور والأزمان المتوالية، وأن تتواءم مع واقع الحياة ومتطلباتها المتغيرة.

ولعلّ من أهم مقوّمات الشريعة الإسلامية تعهّد السماء بحفظ وصيانة القرآن الكريم ـ دستورها ومنهاجها السماوي ـ من أن تناله يد التحريف والتبديل والزيادة والنقصان، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ وقال أيضاً: ﴿ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ * لايَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنٍ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ ﴾.

هذه الحقيقة المتى أقرّ بهما جميع المسلمين بكل طوائفهم ومشاربهم، وفي كل عصر ومصر على مستوى النظرية، وصدّقها الواقع العملي في حياتهم، فالقرآن الذي يتداوله المسلمون هو ذاته في شرق الأرض وغربها.

فبات من المسلّم أن يحاط هـذا الوحي الإلهـي المنزّل على الرسـول الأميـن محمدﷺ بهالة من التقديس والتبجيل، وأن يحوز مكانة مرموقة في الذهنية والوجدان الإسلامي.

لـذا قـام بعـض ضـعاف النفوس ومرضى القلوب الذين يكنّون الحقـد والعـداء لمدرسـة أهـل البيـت هذ وأتباعها، مستغلّين قداسة القرآن، قاموا بإلصاق تهمة تحريف القرآن بشيعة أهل البيت شد.

فقاموا بحملات محمومة في هذا المجال مستفيدين من بعض الثغرات التي لا تمثّل بأي حال من الأحوال الركائز التي يستند إليها الصرح الفكري لمدرسة أهل البيت عنه، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن هذه الهنّات الموجودة عندنا ـ التي لا يمكن أن تخلو منها مسيرة فكرية عمرها أكثر من ألف وماثتي سنة ـ لا تشكّل عشر معشار ما هو موجود في كتب القوم وصحاحهم، والتي تثبت وبشكل قاطع أن أصحاب هذه الكتب والمؤمنين بها هم من يمكننا

بدائها وانسلت» ومن هنا ولإماطة اللثام عن وجه الحقيقة، ولفضح زيف الادّعاءات المغرضة، قام علماء الشيعة الذين انتهلوا من نمير علوم آل محمد على الرد على هذه الشبهات ودحضها بالحجّة القاطعـة والدلـيل السـاطع، فبحـثوا وكتـبوا وألفـوا فجـزاهم الله خير جزاء المحسنين، ومن بينهم باحثنا ومؤلفنا السيد محمد على الحلو... الذي أجاب عن شبهة التحريف هذه وبحثها بأسلوب علميي وشيّق تناول فيه جدورها ودواعيها وعالجها معالجة علمية مشفوعة بالشواهد والأدلة من كتب أهل السنة، فجاء هذا البحث منتظماً ضمن هذا الكتاب الذي بين يديك، والذي جاءت فكرة تأليفه على ضوء توجيهات سعاجة آية الله السيد مرتضي الموسوي الأصفهاني دام ظله راعي مؤسستنا مؤسسة السبطين بشكا العالمية والتبي عمدت إلبي طبعه ونشره لتضعه بين يدي طلاب الحقيقة الذين يسمعون القول فيتَّبعون أحسنه، راجين من المولى جلَّ وعلا أن يهدينا وجميع المسلمين إلى سواء السبيل إنه سميع مجيب. مؤسسة السبطين للظيا العالمية

۲۸ صفر ۱٤۲۱هـ.ق



4.

المقدمة

بالرغم من التطور التقني الذي اقتحم تقليديات البحث والتحقيق، وبالرغم من سهولة الوقوف على قضية تأخذ أطراف الجدل فيها كلّ مأخذ، فإن تهمة التحريف تبقى غضّة طريّة متى ما تفاقمت أزمة الصراع بين الفرقاء، ولعلّ الإصرار الذي تبديه بعض الأطراف في الإبقاء على تفعيل هذه التهمة تدخل في نطاق خطة المعادلات المذهبية المنتهجة من قبل البعض. أي أن التحالفات الطارئة بين المذاهب الإسلامية تعلو ترتيباتها واضحة بعد أن تتحالف فيما بينها لتصفية حساباتها مع المذهب الإمامي، وكأنها إجراء احترازي تقليدي متبع، لتتصاعد وتائر الإتهامات وتوجيه اللائمة على المذهب الإمامي في مسألة التحريف.

لم تعد هـذه الـتهمة فـي الوسـط الثقافـي الإسـلامي تشـتُ مصداقيتها عدا ما تروّجه بعض التحزّبات السياسية وتحالفات القوى التـي مـن شـأنها أن تـبدّل الصراع مـن نقـاش علمي موضوعي إلى صراع حقيقي يأخذ أبعاده على مستويات خطيرة من العمل. ففي ظلّ الثورة المعلوماتية التي أحدثتها وسائل الاتصال تتفاقم

أزمة الآنّهامات ويعمدُ بعض الإسلاميين إلى ترويج تهمة التحريف، محاوليـن فـرض نفوذهـم علـى العقلـية الإسـلامية لأخذها في متاهات الاسقاطات الطائفية وافتعال أزمات داخل الأمة الإسلامية.

ففي غضون هذه العولمة الثقافية كان من المفترض أن تخف حدّة هـذه الصراعات الفكرية حيث الوصول إلى الحقيقة بات أمراً يسيراً، في حين نجد أنّ تصاعد الاتّهامات تأخذ وتائرها بالازدياد، ويحاول مروّجو هذه الأزمات إلى إشعال فتيلها دائماً.

وإذا كانت حركة المعلومات تبدي فشلها في بيان الحقائق ونزع فتيل تهمة التحريف، فإن آليات التحقيق لم تُعدم قطّ، فلدى الباحث ما يؤهله للوصول إلى الحقيقة، ويبقى الرصد التأريخي حافلاً بكثير من الحقائق التي من شأنها أن توقف عجلات هذه التهمة وعرقلة فاعليتها في سحق قيم البحث العلمي والتحقيق الموضوعي.

فالرصد التأريخي لمواقع الخلل التي انبثقت منها تهمة التحريف تبدو غير عسيرة التشخيص، فالمعطيات التاريخية تحدّد دوالّ الاتّهام وتوقف الباحث على دواعي التحريف التي سبّبتها ظروف سياسية غير رشيدة، أو فكرية غير ناضجة، أوشخصية غير حكيمة.

إنَّ عقلانية البحث الحرَّ تُحتَّم الوقوف على موارد الأسباب والدوافع التي انبثقت من خلالها التهمة، وفي الوقت نفسه تعمل على منع نقل الصراع من الماضي السحيق إلى الحاضر الزاخر بحيويّة البحث، والترفّع عمّا يشين العقليّة المتفتّحة إلى غد مشرق جميل. شكرٌ و تقدير

ومن دواعي التقدير أن أسجّل إلتفاتة سماحة آية الله السيّد مرتضى الموسوي الإصفهاني الذي أشار لي بتفاقم شبهة التحريف لدى العديد من الأوساط الإسلاميّة، ورأى خطورة غض النظر عن هذه المشكلة، ما لم تكن هناك إشارة _ ولو أوليّة _ إلى هذه التهمة وأبعادها، ووجدت ذلك حقّاً من الضرورة بمكان لايمكن السكوت عنه، ما لم أشر إشارات تاريخية تلفت انتباه العديد ممّن تورّط في تصديق هذه السبهة، والتعامل معها على أساس عاطفي غير رشيد. وأشكر بعد ذلك مؤسسة السبطين بليُّك العالميّة التي أبدت رغبتها في نشر الكتاب وإخراجه إلى النور.



قبل البحث

لم يتفاجأ البعض إذا ما وقف على تأكيدنا في التركيز على جهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب ضمن بحوث الأسباب والدوافع الداعية للقول بالتحريف، ولعلَّ الباحث التاريخي سيجد مبرّرات التركيز حاضرة لـدى ذهنيّته التاريخية والتي تستحتُه باستذكار مواقف الهيمنة والسطوة لدى الخليفة الثاني.

فقد كمان لفرض آرائ دور كبير في تغيير المسار الفكري لطائفة من المسلمين، وكان لاعتقاده بتحريف القرآن ونقصانه أثر في تنامي هذا الشعور وتصاعد وتائره بشكل يثير القلق. إذ أن كثيراً من الآراء الاجتماعية التي فرضها الخليفة الثاني على الشريعة المقدسة بعنوان «تعديلات» أضحت تأخذ مأخذها في المسار الفكري لبعض المذاهب الإسلامية، حتّى باتت تنافس ما يقرّره الوحي وتعارضه في كثير من المواقف، ممّا أباح للخليفة ولغيره من مقلّديه السير على منهج الاجتهاد مقابل النص.

وإذا كمان هذا التحزّب الفكري ـ الثقّافي يؤثّر أثره في المسيرة

الإسلاميّة على المدى البعيد، فإنّ لهواجس القلق الذي تملّك شعور كثير من المسلمين جرّاء ما اتخذه الخليفة من قرارات «التعديل» أو «التغيير» أو «الرفض» ما يبرّرها، فحيثيّات الاجتهاد مقابل النصّ تبرز شاخصة على المستوى السياسي، الذي أبرز: فكرة السقيفة.

وعلى المستوى الاجتماعي، الـذي أفضى إلى تنامي الطبقية المفرطة من خلال التفرقة في توزيع العطاء.

وعلى مستوى التشريع الذي أعلن الخليفة «متعتان حلالتان كانتا على عهد رسول الله وأنا أحرمهما وأعاقب من يعمل بهما» حسب تعبيره، فألغى: ما قرّره القرآن الكريم من جواز المتعة بقوله تعالى: ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْنُم بِهِ مِنْهُنْ فَآتُوهُنَّ آجُورَهُنَّ فَرِيضَةً﴾ وما أقرّه النبيِّ تلله من فعل أصحابه بالتمتَّع بالنساء.

وعلى المستوى العسكري، الذي فتح ثغرة التوسّع والفتوحات غير الرشيدة ـ كما سيأتي في مطاوي البحث ـ إلى غير ذلك، ما فتحت قريحة الخليفة في: الاجتهاد مقابل النصّ.

ولـم تقـف آراء الخليفة في هذا المضمار حتّى في أواخر أيام حياته ـــولعـلَ لذلك أسبابه النفسيّة ودواعيه المزاجيّة ـ حيث وجد نفسـه مدفوعـاً بدوافـع الرغبة في الهيمنة الفكرية التي تأخّذه باطراد إلـى أن يعلن للملأ عن آرائه في نقصان بعض نصوص القرآن. فقد

- 1.

ادّعى أنّه سمع عن النبيّ تلك آية الرجم وكونها قد أسقطت من القرآن والآن لديه الرغبة في إقحام ما يراه قد أسقط، ولعلّ لذلك دواع نفسيّة خطيرة يجد من ورائها الرغبة في «تسجيل» سابقة الإضافة في القرآن الكريم، فإنّ تلكُّؤ الخليفة في العديد من قرارات الدولة وما في ذلك من أثر سلبي ينعكس على شخصيّته العلميّة أو جهله بكثير من الأحكام، ألقى يظلاله على شخصيّة الخليفة فنزع إلى الرغبة في فرض سطوته أو هيمنته على النظام التشريعي، كما فرض آراءه على النظام السياسي من قبل.

إذن فدعوى الخليفة بأن في القرآن نقصاً يأتي ضمن محاولات الخليفة لإعادة ترتيب شخصيته التي تعصف بها مواقف المعارضة التي كان يتزعمها علي بن أبي طالب شبخة والتوهج العلمي الذي عُرف به، حتى بدا ذلك واضحاً في وجهة النظر التي يحملها المسلمون لعلي شبخة والتي تنطوي على الاحترام والتبجيل، بل دعت هذه المواقف إلى إعادة نظر بعض المسلمين في موقفهم العاجل من تأييد قرارات السقيفة وإبعاد علي شبخة عن الحكم.

إذن فقـد كـان التـنافس على أشدّه بين الخليفة وبين المعارضة التـي تديـن تلكّـؤات الخلـيفة في أجوبته بسبب عجزه العلمي، وهنا علـى الخلـيفة أن يـتلافى هذا العجز باتخاذه لقرارات عجولة (آنيّة)

توقف انتقاد المسلمين لـه ولغيره بسبب فقره العلمي وعدم قدرته على إعطاء الأجوبة التي يتكىء فيها دائماً على آراء المسلمين خصوصاً عليّ بن أبي طالبﷺ حتّى قال قوله المشهور: «لولا عليّ لهلك عمر».

ومن غير المعقول أن يرتضي ذلك المسلمون، عندما يرون عجز خليفتهم العلمي ما أثار حفيظة بعضهم معترضاً على الخليفة هذا التخلف واعتذر الخليفة بأن الذي كان يشغله عن سماع النبي عنه «الصفق في الأسواق» كما سيأتي ذلك قريباً إذن فلابد للخليفة من إعادة اعتباره وهو يعيش في مخاضات سياسية خطيرة تكاد تهوي به إلى منزلقات أعمق وأخطر، فإذن قراراته في تعديلات الأحكام واعتراضاته تنشأ من نزعته النفسية في الحفاظ على هيبته وسطوته، وكان للنص القرآني حظه من هذه النزعة التي يعيش «محنتها» الخليفة.

هذه الإجراءات أثارت حفيظة بعض المسلمين في الاجتهاد مقابل الـنصّ وفتحت بـاب الآراء التي تقـتحمُ النصـوص الشرعيّة ومـنها الـنصّ القرآنـي مـا دعـا إلـى أن يـرى البعض أنّ في القرآن نصوصاً سمعها عن النبيّ عليه ولم تُثبّت قرآنياً، وهي دعاوى خطيرة حقّاً كان واضعها رأي الخليفة الثاني ومحاولاته في الاجتهاد مقابل النصّ ما يعني أنّ للخليفة زعامة التحريف.

تاريخية العراع

لم نجد أوهن من مقالة التحريف إلاَّ أنَّنا لم نجد أشرس ضراوة من معركة بيـن فريقيـن يـتّهم كلّ فريق مقابله بالتحريف، ولعـلّ مقالـة الـتحريف وجدت طريقها في الصراعات المذهبية، بل وجدت المتحالفات السياسية «بغيمتها» فمي الدفاع عن القرآن والحبرص عليه لتحاول محاربة الآخر، وللأسف كاد القرآن يكون وسيلة للقمتال، بمل للتكفير بين الفرقاء، فهذا المأمون العباسي يعمد إلى تصفية خصومه لقولهم لعدم خلق القرآن فيقتل عدداً لا يُستهان به من الأشاعرة الذين وفضوا القول بمقالة المأمون في ذهابهم إلى عـدم خلق القرآن، وذاك المتوكل يؤسّس قوّته على نقيض ما أعلنه المأمون من خلق القرآن، حيث أعلن مقالة عدم خلق القرآن وقدّم رقماب مخالفيه إلمي سيوف التصفية والاجمتذاذ، فكمان نصيب المعتزلة من موقيف المتوكل المعارض لخليق القبرآن القيتل والتنكيل، ويبقى شيعة أهل البيت ﷺ تبعاً لأئمتهم بمنأى عن هذه «اللعبة» وفـي نجـاة مـن محاولات التصفيات السياسيّة حيث التزموا بمقالـة «القـرآن كـتاب الله» وبذلـك تـرفَّعوا عـن مهاتـرات الطعـن

السياسي وقبضة التصفيات السياسيّة المحسوبة.

وحيث لم يكن للشيعة نصيب من هذه التصفيات بعد أن أفلتوا من قبضة السلطة للتنكيل بهم، فطن الفرقاء - الذين وقعوا ضحية هذه اللعبة السياسية - إلى خسارة حصيلة الصراع وهشاشة الموقف الذي ينبغي اتخاذه سداً لطريق الذرائع السياسية من محاولة التصفية الذي ينبغي اتخاذه سداً لطريق الذرائع السياسية من محاولة التصفية القرمة الذي عمد هؤلاء إلى التحالف ضد خصومهم الفكريين من القرآن» عمد هؤلاء إلى التحالف ضد خصومهم الفكريين من الشيعة، فغالوا في اتهامهم والصاق تهم التكفير بهم «حرصاً على كتابهم المقدس» من أن تتاله محاولات التحريف الذي اتهموا الشيعة بترويجه، وهي مناورة غير موفقة، إذ أن تاريخ التحريف يستدئ منذ الصدر الأول للإسلام، كذواع تختلف مناشئها وأسبابها لزج الفرقاء المتخاصمين في ورطة القول بالتحريف.

لم نجد ما يدعو إلى القلق، فتهمة التحريف لم تحقّق أغراضها وكتاب الله محفوظ بين الدفّتين يتداوله المسلمون جميعاً، إلا أن مقـالات الـتحريف لا زالـت تـأخذ طريقها في المعركة بين الفرقاء وتتصـاعد وتائر الاتهامـات بين الفريقين حتّى كأنّ المتتبّع يُخال له أنْ قـرآن أولئك غير قرآن هؤلاء، وهي بالفعل تهمة. حاول خصوم الشيعة ترويجها دون العئور على أدنى دليل يثبت التهمة، بل حتّى أتباع المذهب السنّي شعروا بالملل من هذه التهمة التي روّجها علماؤهم ضد خصومهم الشيعة، إذ لم يستطيعوا حتّى هذه اللحظة أن يُقَدِّموا لأتباعهم ما يثبت تهمتهم ضد الشيعة سوى التهم التي تُجهّزها دوائر التكفير السلفي التي اعتادت خلق تهم التكفير ضد الخصوم لتحقيق غاياتها، فلم يكن الشيعة وحدهم تحت مطرقة التكفير، بل طالت هذه المطرقة خصوم الحنابلة من الشافعية.

فهـذا الطبري دفن ليلاً خوفاً من هياج الحنابلة وإغراء العامّة به «وفي هـذه السنة ـ سنة ثلاثمائية وعشرة ـ توفّي محمّد بن جرير الطبري صاحب التاريخ ببغداد ومولده سنة أربع وعشرين ومائتين، ودفن ليلاً بداره، لأنّ العامّة اجتمعت ومنعت من دفنه نهاراً، وادّعوا عليه الرفض ثم ادّعوا عليه الإلحاد، وكان علي بن عيسى يقول: والله لو سئل هؤلاء عن معنى الرفض والإلحاد ما عرفوه ولا فهموه، هكذا ذكره ابن مسكويه صاحب تجارب الأمم، وحاش ذلك الإمام عن مثل هذه الأشياء.

وأمّا ما ذكره من تعصّب العامّة فليس الأمر كذلك، وإنّما بعض الحنابلة تعصّبوا عليه ووقعوا فيه فتبعهم غيرهم، ولذلك سبب، وهـو: أنّ الطـبري جمع كـتاباً ذكـر فيه اختلاف الفقهاء لم يصنّف مثله ولم يذكر فيه أحمد بن حنبل، فقيل له في ذلك، فقال: لم يكن

فقيهاً وإنّما كان محدّثاً، فاشتدَ ذلك على الحنابلة وكانوا لا يحصون كثرة ببغداد، فشغبوا عليه وقالوا ما أرادوا»^(۱)، وابن الأثير يصوّر الأحداث المتشنّجة بين الحنابلة والشافعية واغراء العامّة بمشايخ الشافعية وتكفيرهم.

ولم يكن ابن الجوزي الحنبلي بمنأى عن هذا الصراع، فقد أغرى بتأجيج الصراع بين الحنابلة والشافعية إلى الحد الذي أسقط معه الحرمة العلمية لخصوم أحمد، فقد شنّع ابن الجوزي على عبدالكريم بن محمّد السمعاني الشافعي المتوفّى «٣٦١» حيث طعن عليه بحجة أنّه «كان يتعصب على مذهب أحمد ويبالغ، فذكر من أصحابنا جماعة وطعن فيهم بما لا يوجب الطعن»^(٢) بل ذهب ابن الجوزي في الطعن على السمعاني إلى أبعد من ذلك حيث اتهمه بالكذب وشنّع عليه وانتقص منه فقال: «وهذا الرجل كانت له مشقعة عجيبة، فإنّه كان يأخذ الشيخ البغدادي فيجلس معه فوق نهر عيسى ويقول حدثني فلان من وراء النهر، ويجلس معه في رقّة بغداد ويقول حدثني فلان بالرقّة»^{(٣).}

> (١) الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٦ / ١٧٠ حوادث سنة ٣١٠. (٢) المنتظم لابن الجوزي: ١٠ / ٢٢٤ في حوادث سنة ٥٦٣. (٣) نفس المصدر .

تاريخية الصراع

ولم يقتصر الأمر على أصحاب الشافعي، بل طال هذا الصراع التكفيري أبا حنيفة واتّهامه بالكفر والزندقة، فالخطيب البغدادي يروي في تاريخه ما تحدّث عنه أصحاب أحمد في كفر أبي حنيفة واتهامهم لـه فيما رواه عن عبدالله بن حنبل عن معمّر قال: قيل لشريك: ممّ استتبتم أبا حنيفة؟ قال من الكفر⁽¹⁾.

وعـن يحـيى بـن حمـزة، قـال حدّثنـي شـريك ـوهو شريك بن عبدالله قاضي الكوفة ـ : أنّ أبا حنيفة استتيب من الزندقة مرّتين^(٢).

ويخرج هـذا الصـراع عـن نطاق الصراع بين الفرقاء والخصوم لـيدخل مـرحلة مـتقدّمة من الصراع الفكري بين الحلفاء، أي داخل الفريق الواحد وضمن المذهب الواحد.

فسفيان المثوري وهمو أحمد أتباع أبسي حنيفة يصرح بعدائمه لأستاذه واختلافه معه حتّى أنّه يتّهمه بالكفر ويستتيبه منه.

فعــن أبــي حفــص عمــرو بــن علــي قــال: ســمعت معــاذ ابــن معــاذ يقــول : ســمعت ســفيان الــثوري يقــول : اســتتيب أبــو حنــيفة مــن الكفــر مرتيسن ^(٣) بــل فــي روايــة يعقــوب:

(۱) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ۱۳: ۳۹۳.
 (۲) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ۱۳: ۳۹۳.
 (۳) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ۱۳: ۳۹۳ ـ ۳۹۵.

مراراً^(۱). وفي أخرى: أنّ سفيان الثوري يقول: إنّ أبا حنيفة استتيب من الـزندقة مرتين^(۲). وفي ثالثة: أنّ سفيان الثوري يوعز استتابة أبي حنيفة لأصحابه فيقول: لقد استتابه أصحابه من الكفر مراراً^(۳).

ويحمل أحد تلامذته توبة أبي حنيفة من الزندقة على عاتقه فيؤكد سفيان بـن عييـنة أنّـه «اسـتتيب أبو حنيفة من الدهر ثلاث مرات»^(٤).

إلاَّ أنَّ أبـا داود السجسـتاني صـاحب السنن يلخّص ما أجمعت عليه مذاهب أهل السنّة من تضليل أبي حنيفة.

فقد روى أبو بكر محمد بن عبد الله بن صالح الأسدي الفقيه المالكي، قال: سمعت أبا بكر بن أبي داود السجستاني يوماً وهو يقول لأصحابه: ما تقولون في مسالة اتفق عليها مالك وأصحابه، والشافعي وأصحابه، والأوزاعي وأصحابه، والحسن بن صالح وأصحابه، وسفيان الثوري وأصحابه، وأحمد بن حنبل وأصحابه؟ فقالوا له: يا أبا بكر لا تكون مسألة أصح من هذه. فقال: هؤلاء

- (۱) المصدر السابق. (۲) المصدر السابق. (۳) المصدر السابق.
- (٤) المصدر السابق نفسه.

كلّهم اتّفقوا على تضليل أبي حنيفة ^(٤). ومهما يكن من أمر فإنّ الصراع بين المذاهب يأخذ منحى التكفير ولم يقتصر على حالات الخلاف الفكري.

وإذا كمان الأمر كذلك فمن المتوقّع جداً أن ينال الشيعة الإمامية ما تناله المذاهب الأخرى من هذه الصراعات، إلا أن الغريب أن الصراع بين هذه المذاهب الإسلامية وبين المذهب الشيعي يأخذ طابعاً آخر، فبقدر ما تظهره صورة العداء والوقيعة بين مذاهب أهل السنّة، إلا أن تحالفاً يظهر في أفق الصراع السياسي والعداء الفكري حينما تصل النوبة إلى المذهب الإثني عشري، وسيكون لهذا الصراع بين الفرقاء السنّيين شأنه في التحالف ضد خصمهم التقليدي «المذهب الإثني عشري».

فهم يفتتحون عداءهم بتغيير التسمية إلى لقب «الرافضة» إمعاً في التنكيل وإظهاراً للمتحالف التاريخي ضلاّهم، ولعلّ التسمية أخذت طابعها السياسي حتّى كاد خصوم أهل السنّة لا يسلمون من النقد إلاً وتلصق بهم تهمة الرفض.

ولم تزل هذه التسمية تُعدَّ حالة استنفار لدى جميع المذاهب لتتحشَّد ضد خصومهم التقليديين، فبقدر ما يكون هناك عداء بين أصحاب ممالك وخصومهم الحنفيين، أو بيمن أصحاب أحمد

وخصومهم الشافعيين، أو بيـن هـؤلاء، أو أولـئك، إلاّ أنّ الصـورة سـرعان مـا تـأخذ مسـاراً آخـر حيـنما يصل الأمر إلى الشيعة الإثني عشـرية فـتذوب هـذه الخصومات التقليدية بين الجميع لتتّخذ موقفاً موحّداً ضدّ الخصوم «الروافض».

ولم نجد ما يدفع الإمامية إلى تأجيج حالة الصراع بين المذاهب الأخرى، بل لم نجد محاولات التنكيل من قبل الشيعة في نبز خصومهم الفكريين بأي لقب كان، فهم إذا أرادوا أن يطلقوا على أصحاب مالك، أو أصحاب أحمد، أو أصحاب الشافعي، أو أصحاب أببي حنيفة، فإنَّهم لا يتعدُّون عن تسميتهم «بأهل السنَّة» وهي التسمية التبي لا تثير أصحاب هذه المذاهب، بـل هـي في موضع الاعتزاز لديهم، أي لم تجد لدى الإمامية استعدادهم في إثارة خصومهم الفكريين حتّى نبز الألقاب، وهي نقطة رائعة تسجّل لهم مشفوعة بالاحترام بقدر ما يحملون احتراماً لخصومهم، أي لا يتعدّى نبزاع الإمامية مع خصومهم حالات الحوار والتفاهم، في حين يذهب المؤرّخون إلى أنَّ بقيّة المذاهب الإسلامية تتعدّى في خلافها مع خصومهم الإمامية إلى حالات تنكيل وتقتيل، ولعلَّ هذا ما أثـار الخليفة العباسي الشافعي «الراضي بالله» إلى التنديد بهذه الحالية واليتزام موقيف الدفاع عن الإمامية في رسالة استنكار بعثها إلى الحنابلة يؤنّبهم على تماديهم في الانتقام من خصومهم الإمامية والتشنيع عليهم ومحاولة وقف الانتهاكات المستمرّة حيال الشيعة، ولعلَ الرسالة التالية تُعدَّ وثيقة تاريخية تحكي حدّة الصراع الفكري المذي أخذ منتحى القسوة والبطش والتنكيل بالشيعة من قبل خصومهم.

فقـد وجّـه الراضـي بـالله الخليفة العباسي الشافعي المتوفّي (٣٢٩هــ) رسـالة تحذيـر إلى الحنابلة يحذرّهم فيها اجراءاته بشأن الحدّ من تماديهم في عداء خصومهم الإمامية وهذا نص الرسالة:

«تأمّل أمير المؤمنين أمر جماعتكم، وكشفت له الخبرة عن مذهب صاحبكم، زُيّن لحزبه المحظور، ويُدلي لهم حبل الغرور، فمن ذلك تشاغلكم بالكلام في رب العزة تباركت أسماؤه، وفي نبيّه والعرش والكرسي، وطعنكم على خيار الأمة، ونسبتكم شيعة أهل بيت رسول الله تلك إلى الكفر والضلال، وإرصادهم بالمكاره في الطرقات والمحال، ثم استدعاؤكم المسلمين إلى الدين بالبدع الظاهرة، والمذاهب الفاجرة التي لا يشهد بها القرآن ولا تقتضيها فرائض الرحمان، وإنكاركم زيارة قبور الأثمة صلوات الله عليهم، وتشنيعكم على زوّارها بالابتداع. وأنكم مع إنكاركم ذلك تتلفّقون وتشنيعكم على زوّارها بالابتداع. وأنكم مع إنكاركم ذلك تتلفّقون

شرف ولا نسب، ولا سبب برسول الله تلظيه وتأمرون بزيارة قبره والخشوع لدى تربته، والتضرّع عند حفرته، فلعن الله ربّاً حملكم على هذه المنكرات ما أراده، وشيطاناً زينّها لكم ما أغراه، وأمير المؤمنين يقسم بالله قسماً جهد إليه، يلزمه الوفاء به، لئن لم تنصرفوا عن مذموم مذهبكم ومعوج طريقتكم، ليوسعنّكم ضرباً شديداً، وقتلاً وتبديداً، ويستعملن السيف في رقابكم، والنار في محالكم ومنازلكم، فليبلغ الشاهد منكم الغائب، فقد أعذر من أنذر، وما توفيق أمير المؤمنين إلاً بالله عليه يتوكل وإليه ينيب»⁽¹⁾.

والرسالة وثيقة مهمّة لمقطع تاريخي من الصراع الذي تعرّض إليه الإمامية من قبل خصومهم.

ولم نقصد من استعراض هذا الصراع الفكري الذي تحوّل إلى عنف سياسي ونزاع طائفي إلاّ لبيان تاريخيّة هذا النزاع، وبالتأكيد فإنّ هذه النزاعات ستخلّف وراءها كيلاً من التهم بين الفرقاء، ولعلً القرآن الكريم سيكون محور هذا النزاع، لبيان كل فريق حرصه عليه واتهام الآخر بالطعن به، ويؤدّي هذا المنحى من العداء إلى نشوب تهمة التحريف ومحاولة اتّهام كلّ فريق بالطعن بحرمة

(۱) الأديان والمذاهب بالعراق/ رشيد الخيون: ٤١٠ عن تجارب الأمم لابن مسكويه: ٣٢٢. القرآن وقداسته، إلاَّ أنَّ الشيعة سينالهم القسط الأوفر من هـذه الخصومة لتصورها العقلية العامّة إلى حقيقة لا نزاع فيها حتّى أنّها تناست مشكلة النبز بالتحريف فيما بينها، لتُفرغ وسعها إلى اتّهام الشيعة بمشكلة التحريف.

ولم يكن بوسعنا أن نراهن على صحّة مدّعيات المذاهب الإسلامية في اتّهامها للشيعة بالتحريف ونحن نملك سيلاً من روايات الزيادة التي روتها كتب المذاهب الاسلامية في مسألة التحريف، كحذف آيات من القرآن الكريم، ورواية بعضها لآيات كان يفترض رواتها أنّها من القرآن، إلا أنّها لم تكن قد أدخلت في القرآن.

ولعلنا نجد أن الخليفة الثاني يتزعم قضية دعوى الزيادة في القرآن ويدافع عنها، لولا خشيته من اعتراض المسلمين، فقد اشتهر عنه قوله: «ولولا أن الناس يقولون زاد في كتاب الله لكتبته حتّى ألحقه بالكتاب»^(۱). وكونه يحتل موقع الزعامة في مسألة الزيادة في القرآن، لما يحتله من موقع الخلافة الإسلامية الذي يجعل لكلامه أثراً لدى أتباعه ومعتقديه، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى كونه أول من أعلن وتحدّث في هذا المضمار، إذ لم يكن لأبي بكر

(۱) السنن الكبرى ٤ / ۲۷۲.

سابقة في هذا المجال، إمّا لعدم اعتقاده بالزيادة أو لهشاشة موقفه السياسي بعد إعلان تمرّدات المسلمين على خلافته واتّهامها بالردّة فانشغل في إسكاتها في حروب عنيفة عُرفت بحروب الردّة، فضلاً عن أنّ هناك مرحلة «احتواء الحديث النبويّ» الذي كان الخليفة الأوّل مشغولاً في ترتيبه ومعالجة هيمنة الحديث النبويّ على برامج الخليفة السياسية التي لابد من تنفيذها ومع وجود الحديث فإنّ ذلك يُعد مستحيلاً، لذا حاول تصفية الحديث النبويّ، كما حاول تصفية خصومه السياسيين أمثال سعد بن عبادة وشلّ حركة المعارضة العلوية وتطويقها في بادئ الأمر، ومع هذه الظروف السياسية فلا يتسنّى للخليفة الأول التحديث في مسألة الزيادة أو النقيصة في القرآن فضلاً عن كونه رفع شعار «حسبنا كتاب الله » كما رفعه صاحبه إبّان أخريات حياة النبيّ عنه فكيف والحال هذه يتعرّض لمسألة القرآن وزيادته؟

في حين وجد عمر بن الخطاب بعد الاستقرار السياسي الذي عاشه عهده مجالاً لطرح آرائه في الزيادة في القرآن ومحاولة تعديله إلاً أن ذلك بقي لم يتسنَّ له، لتطويقه بالمعارضة القوية التي يتزعمها عليَّ بـن أبـي طالبﷺ وقـتذاك ولـم يـتح لمـثل هـذه المحاولات الـنجاح في ظلَّ تصدّي عليَّ بـن أبي طالبﷺ لأيّة خروقات تحدث، لتمسَّ بواقع الشريعة وحقيقة الأحكام الإسلامية، فكيف بالقرآن الذي يُعدّ دستور المسلمين وله من القداسة ما تفوق سطوة الخليفة الثاني وهيمنته؟

إذ من غير الممكن نجاح خطوة الخليفة في إدخال زياداته في القرآن ويبقى الأمر مجرّد أمنية يتمنّاها الخليفة.

ولم تكن عائشة بنت أبي بكر بمنأى عن هذا الجدل الدائر في أروقة محافل المسلمين، فقد أدلت بدلوها في مسألة الزيادة لما ترى في نفسها من أهلية الدخول في المعترك الثقافي فضلاً عن المعترك السياسي، وكون الأول إحدى مكمّلات الحالة السياسية التي يكافح الفرد من أجلها، كما سيأتي لاحقاً .

وهكذا تـتزايد حـكة الصراع بين القائلين بالزيادة والنقصان في القرآن الكريم وبين النافين، وما تتدخّل في ذلك من عوامل سياسية وثقافية واجتماعية متعدّدة.

الأسباب والدوافع

لم تكن ظاهرة القول بتحريف القرآن قد نالت مآربها في تحريفه، فقد بقي القرآن محفوظاً مصاناً من أيّة محاولة تحريفيّة، لقوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾.

ويتُفق المسلمون جميعاً على قرآن واحد يتداولونه جميعاً، رغم ما ورد في التراث الإسلامي من اعتقاد البعض بمسألة الزيادة والنقصان في القرآن، ولم يتسن لهؤلاء القائلين بالزيادة والنقصان من اقحام آرائهم في القرآن بل بقيت دعاواهم في نطاق التمني الذي لم يستطع أحدهم تنفيذه على مستوى الواقع، وذلك كون قداسة القرآن تُهيمن على المسلمين فضلاً عن المعارضة التي يتزعمها عليّ بن أبي طالب عليه والتي أقصت معها أيّة محاولة من شأنها أن تخلّ في صيانة القرآن، فقد تربّص عليّ عليه بحالات الخرق الذي تحاوله بعض الجهات للنيل من قداسة الشريعة وصيانة القرآن، وستأتي لاحقاً إشارة لهذه الجهود.

إلاَّ أنَّ الباحــث يــتطلَّع للبحــث عــن أسـباب ودواعــي هــذا الـتحريف التـي أفـرزتها المواقـف السياسية والاجتماعية والثقافية لهؤلاء القائلين بالتحريف وسنتابع بعض هذه الدواعي دون حصرها فيما نذكر.

اوَلاً؛ حالات الخلط بين آي القرآن وبين قول النبيَّ عظه

يبدو أنَّ مسألة التلقِّي في الصدر الأوَّل كانت أمراً مهماً جداً، فالمسلمون جميعاً يجتمعون حول النبيِّ ٢ ليستمعوا إلى ما يوحى إليه من القرآن وتختلف مراتب سرعة التلقّي وإحكام الحفظ وإتفانيه تببعاً لمستويات المتلقَّ وذكائبه، وبطبيعة الحال فإنّ المسلمين تختلف مستويات ذكائهم وحفظهم، فلربّما حفظ أحدهم الآية أو السورة حال مماعه لهما، وربّما لا يحفظ ذلك أحدهم حتّى تتكرّر قراءته لها، بل يبالغ عمر بن الخطاب في إبطائه بحفظ سورة البقرة ليحفظها بعد إثنتي عشرة سنة، فقد أخرج السيوطي ما أخرجه الخطيب في رواة مالك والبيهقي في شعب الإيمان عن ابن عمر قال: تعلُّم عمر البقرة في إثنتي عشرة سنة، فلما خـتمها نحـر جزوراً، وذكر مالك في الموطأ أنَّه بلغه أنَّ عبد الله بن عمر مكث على سورة البقرة ثماني سنين يتعلّمها. وفي رواية أربع سنين (۱)

(١) الدر المنثور للسيوطي: ١ / ٥٤.

لم تكن قابليات عمر بن الخطاب مشجّعةً! فقد أخفق في كثير من قضايا الدولة، ولعلّنا نجد في مواقف عدّة يستعين برعيّته في موقف ينبغي للخليفة معالجته، ففي خبر كعب بن سور الأزدي: أن امرأة شكت زوجها إلى عمر فقالت: زوجي يقوم الليل ويصوم النهار وأنا أكره أن أشكوه إليك، فهو يعمل بطاعة الله، فكان عمر لم يفهم عنها وكعب بن سور هذا جالس معه، فأخبره أنها تشكو أنّها ليس لها من زوجها نصيب، فأمره عمر بن الخطاب أن يسمع منها ويقضي بينهما، فقضى للمرأة بيوم من أربعة أيام وليلة من أربع ليال، فسأله عمر عن ذلك فنزع بأن الله عزّ وجل أحل له أربع ليال.

هـذه قابلـيات الخليفة في حفظه وإدراكه، وهو أمر طبيعي أن تتفاوت قدرات الرجال تبعاً لمستويات الذكاء وحدّة الذهن.

فالخليفة عمر ـوالحال هذه ـسيقع فريسة الوهم والاشتباه بين آيات القرآن الكريم وبين أقوال النبيّ تشكله، وسيستحوذ عليه الخيال طالما هو في العقـد السادس من عمره، إذ تتدخّل ذاكرة الشخص في فهمه واستيعابه تبعاً لتقدّم العمر كذلك، فكلّما يتقدم الإنسان في العمر سيؤثّر ذلك على مستوى تلقّيه وتفاعله مع أيّة مادّة ملقاة، وهو

(١) الاستيعاب بهامش الإصابة في تمييز الصحابة: ٣ / ٣٠٣.

الإسباب والدوافع

ما نراه لـدى الأطفـال مـن سـرعة الحفـظ ودقّة التلقّي، خلاف من تقـدّم بـه العمـر. فمـثلاً يصـرّ عمر بن الخطاب أنّ آية من كتاب الله أسقطت وهي آية الرجم.

فقد روى مالك، عن يحيى بن سعيد أنَّه سمع سعيد بن المسيب يقول: لمّا صَدَرَ عمر بن الخطاب من منى أناخ بالأبطح، ثم كوَّم كومة من بطحاء ثم طرح عليها ثوبه، ثم استلقى وملَّ يده إلى السماء فقـال: اللّهم، كبرت سنّى وضعفت قوّتي، وانتشرت رعيّتي، فاقبضني إليك غير مضيّع ولا مفرّط، ثم قدم المدينة فخطب الناس فقمال: يا أيّها الناس! قد سُنّت لكم السنن، وفرضت لكم الفرائض، وتركتم على الواضحة، وصفق بإحدى يديه على الأخرى، ألا أن لا تضلُّوا بالناس يميناً وشَمَالًا، ثُمَّ إِيَّاكُم أَنْ تُهْلِكُوا عن آية الرجم، أن يقــول قــائل: لا نجــد حدَّيــن فــي كــتاب الله، فقــد رجـــم رسول الله عظه ورجمنا، وأنّي والذي نفسي بيده، لولا أن يقول الـناس زاد عمـر بن الخطاب في كتاب الله لكتبتها: «الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة» فإنَّا قد قرأناها، قال سعيد: فما انسلخ ذو الحجة حتّى قتل عمر (1).

فقوله كَبَرَ سنّي إشارة إلى ضعف قواه الجسدية ليستشري ذلك

(١) الموطأ لمالك بن أنس كتاب الحدود في الزنا: باب الرجم: حديث ٦٩٣. - ٣٥ -

إلى إدراكه وتأثيرها على حافظته، بل تخليطه بين آية من القرآن وبين قول النبيَّﷺ فاشتبه عليه الأمر وظنَّ أنَّ ذلك من القرآن.

لـم يكن عمر وحده قد ابتُلي بهذه الظاهرة، فإنّ بعضهم يختلط عليه الأمر بين القرآن وبين الحديث.

فهـذه عائشة ضحية التخليط كذلك، فهي تسمع قول النبيً عنه تفسيراً لآيـة مـا، فيخـتلط علـيها فتحسبه من ضمن الآية فتذيّل به ما سمعته من القرآن بقول النبيّ تشه.

فقد أخرج مالك، وأحمد، وعبد بن حميد، ومسلم، وأبو داود، والمترمذي، والنسائي، وابن جرير، ولبن أبي داود، وابن الأنباري في المصاحف، والبيهقي في سننه عن أبي يونس مولى عائشة قال: أمرتني عائشة أن أكتب لها مصحفاً وقالت: إذا بلغت هذه الآية فآذني (حَافِظُواْ عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاَةِ الْوُسْطَى) فلما بلغتها آذنتها، فأملت عليّ «حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة العصر فأملت عليّ «حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة العصر

وفي رواية: فقال لها عمر: ألك بيّنة؟ قالت: لا . قال: فوالله لاندخل في القرآن ما تشهد به امرأة بلا إقامة بيّنة⁽¹⁾.

وعلى ما يبدو، أنْ عمر لـم يعتمد على حافظة عائشة، فطلب

(١) الدر المتثور: ١ / ٧٢٢.

الأسباب والدوافع

منها بيّنة خوفاً من أنَّ الأمر قد اختلط عليها.

وفي تعليقة على ذلك قال الباجي: يحتمل أنّها سمعتها على أنّها قرآن، ثم نسخت كما في حديث البراء الذي رواه مسلم، فلعلً عائشة لم تعلم بنسخها أو اعتقدت أنّها ممّا نسخ حكمه وبقي رسمه، ويحتمل أنّه ذكرها تشك على أنّها من غير القرآن لتأكيد فضيلتها، فظنّتها قرآناً، فأرادت إثباتها في المصحف لذلك⁽¹⁾.

والجدير بالذكر أن عمراً رفع شعار "حسبنا كتاب الله" وشدّد على منع رواية الحديث النبوي بحجّة أن لا يختلط القرآن بالحديث، وأن المسلمين قريبو عهد بالقسرآن وبحديث رسول الله تلكه فتداول الحديث لعله يسبب اختلاطه بآيات القرآن. كان عمر يتوجّس من ذلك إلا أنه رفع شعاره هذا، للسيطرة على الموقف السياسي، قاطعاً الطريق على وصيّة رسول الله في خلافة عليّ بن أبي طالب، وهو عمل سياسي دقيق حصل عمر على بغينته منه، إلا أن خوف اختلاط القرآن بالحديث كان أوّل ضحيّته عمر نفسه وعائشة وأمثالهما، فقد خلطوا في رواياتهم للقرآن ولم يفرقوا بين القرآن و الحديث، فوقعوا في ورطة التحريف شاءوا، أم

أبوا ذلك.

(1) عون المعبود: ٢ / ٥٨.

ثانياء الجهد اليهودي وعلاقته بالتحريف

يبدو أنَّ الحرب الـباردة التـي أعقبت القـتال بيـن المسـلمين واليهود وظَفت جهدها للنيل من قداسة القرآن الكريم.

فالتحريف عند اليهود حالة تقليدية يتّبعها هؤلاء متى ما اقتضى الأمر ذلك، وصراعهم مع التوراة يشهد له القرآن الكريم، وذلك لقوله تعالى: ﴿ مِّنَ الَّذِينَ هَادُواْ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ﴾⁽¹⁾.

وقولمه تعالى: ﴿ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مُّوَاضِعِهِ وَنُسُوا حَظًّا مِّمًا ذُكِّرُوا بِهِ ﴾^(٢).

وقول تعالى ﴿ يُحَرِّقُونَ الْكَلِمَ عَنِ مَوَاضِعِهِ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ ﴾^(٣).

وقولسه تعسالى ﴿ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِن بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ ﴾^(٤).

فعن السدي في قوله: ﴿ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ اللَّهِ ﴾ قال: هي التوراة

- (۱) النساء: ٤٦.
- (٢) المائدة: ١٣.
- (۳) المائدة: ٤١.
 - (٤) البقرة: ٧٥.

حرٌفوها^(۱).

إذن فاليهود ذوو خبرة في مناوراتهم الفكرية من أجل تأسيس ثقافة خاصّة، تساهم في خلق قاعدة عريضة تعارض جهود الإصلاح وتحاول عرقلة رسالات السماء ... هكذا هو تاريخهم، فقد عرفوا بالمعارضة العنيفة حيال ما يطرحه الأنبياء من جهود، ولعلٌ ذلك يتجسّد في توراتهم، فقد أظهرت محاولات التحريف في التوراة حالات خرق واضحة تنسجم وتوجّهاتهم.

هـذه الحالـة تنعكس في تعاملهم مع القرآن الكريم، فقد أتقنوا اللعـبة، وحـاولوا أن يستخدموا مع القرآن ما استخدموه مع التوراة من محاولات التحريف.

لم تكن لمحاولاتهم هذه أن تنجع ما لم يكن هناك خرق لبعض المسلمين، إذ بإمكان هؤلاء اليهود أن ينفّذوا مخطّطاتهم عن طريق مَن يجدون لديه إمكانية الرغبة في التعامل معهم على أساس الثقة المتبادلة بين الفريقين، ولم يكن هناك ما يعرقل اتصال هؤلاء اليهود بالمسلمين، فالحدود مفتوحة بينهم وبين المسلمين، ووسائط النفوذ والاختراق تتهيّأ يوماً بعد آخر متى ما وجد اليهود خطورة الدين الجديد آخذة بالتزايد، لذا فلابد من بناء جسور العلاقة

(١) الدر المنثور: ١٩٨/١. والآية: ٧٥ من سورة البقرة.

الممتلاة بين الفريقين، بين اليهود من جهة وبين المسلمين الذين لايجدون حرجاً من اتصالهم باليهود وبإمكانية إقامة علاقات الصداقة المتبادلة، فكثير من المسلمين كانت لهم قبل إسلامهم علاقات وذيّة بهؤلاء اليهود، وهم غير مستعدّين لتقويض مثل هذه العلاقات، فالتجارة في مكة ومثلها في المدينة ترتكز على هؤلاء النفرمن اليهود، فقد أمسكوا بأطراف العلاقات التجارية وتمكنوا من توثيق عرى العلاقات هذه بينهم وبين المسلمين، أو بينهم وبين الأقليّات المسيحية المتاخمة لحدود الجزيرة، وتتصاعد وتائر الحاجة لهذه العلاقات كلما تصاعدت وتائر التهديد لكيانهم من قبل الدين الجديد.

لذا فقد شعروا بخطورة موقفهم وحراجة وجودهم إذا ما أبقوا على ما هم عليه من الانتظار دونما النفوذ إلى الوسط الإسلامي عن طريق علاقاتهم التقليدية التي كانت قد أقيمت قبل الاسلام مع بعض المسلمين، وقد امتازت علاقات الصداقة بينهم وبين عمر بن الخطاب وبعض المسلمين بالنمو المضطرد كلّما وجدوا ضرورة النفوذ في الوسط الإسلامي، فلا تزال أواصر الصداقة تتوطّد بين عمر بن الخطاب وبين هؤلاء اليهود الذين حرصوا على تمتينها بين الحين والآخر. الإسباب والدوافع

نجد أن عمر بن الخطاب _بالرغم من دخوله الدين الجديد _ حريص على تفقّد أصدقائه اليهود وتجديد عهد قديم من العلاقات القديمة الحميمة بينهم، وبالمقابل فقد حرص هؤلاء اليهود على ترسيخ هذه العلاقات بما كانوا يبهرون عمر وغيره بكتبهم القديمة التبي تحمل ـ كما يزعمون ـ آفاق المستقبل بأخبار وقائع قادمة أو ما ترويه توراتهم من مغيّبات، والعرب وقتذاك يتطلّعون ببداوتهم وسذاجة طبعهم إلى ذوي الأديان الأخرى والعقائد المتناثرة بينهم، فقد حرصوا أن يسمعوا عين فيبرهم الوقمائع القادمة وأخمبار المستقبل، لذا فقد حرص عمر بن الخطاب على مراودتهم بين الفينة والأخرى، وحرصوا هم على أن يقدّموا ما بجعبتهم من أخبار الفتن، وهكذا فقد ظنَّ عمر بإخوانه اليهود خيراً ـ هكذا كان يعبّر عمنهم مفقد جاءت بعبض الروايات مشيرة إلى تلك العلاقيات الفكرية بين الطرفين.

فعن عبدالله بن ثابت الأنصاري ـ خادم رسول الله الله الله عله عال: جاء عمر بن الخطاب إلى النبيّ الله ومعه جوامع التوراة، فقال: مررت على أخ لي من قريظة فكتب لي جوامع من التوراة، أفلا أعرضها عليك؟

فتغيّر وجه رسول الله، فقـال [الأنصـاري]: أمـا تـرى مـا بوجه

رسول الله الله الله؟! فقال عمر: رضيت بالله ربّاً وبالإسلام ديناً وبمحمّد رسولاً، فذهب ما كان بوجه رسول الله الله.

فقالﷺ: «والـذي نفسي بـيده، لـو أنّ موسى أصبح فيكم ثم اتبّعـتموه و تركتموني لضللتم، أنتم حظي من الأمم، وأنا حظكم من النبيّين»⁽¹⁾.

وعن الشعبي، عن جابر، أن عمر بن الخطاب أتى النبي بكتاب أصابه من بعض الكتب، فقال: يا رسول الله، إنّي أصبت كتاباً حسناً من بعض أهل الكتاب، قال : فغضب عله وقال: أمتهو كون فيها يا ابن الخطاب؟ والذي نفسي بيده، لقد جئتكم بها بيضاء نقيّة لا تسألوهم عن شيء فيحدثونكم بحق فتكذّبوا به، أو بباطل فتصد قوا به، والذي نفسي بيده، لو أن موسى كان حيّاً ما وسعه إلا أن يتبعني»^(٢).

إذن فحسن ظنّ عمر بن الخطاب شجّعه على الأخذ من ثقافة أولـئك الـيهود المتربّصين، وحـاول أن يحتفظ بـبعض علاقاته بهم وحرص على السماع منهم والاستماع إليهم.

من هـنا جـاءت شـبهة عمر بن الخطاب في محاولة إقحام آية

(۱) مسند أحمد: ۳ / ٤٧٠.
 (۲) جامع بيان العلم: ۳۳۹.

الأسباب والدوافع

الرجم في القرآن الكريم، فقد كان يحرص كثيراً على إدخالها. فقد أخرج النيسابوري عن عمر أنه قال: كنّا نقرأ آية الرجم: الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة نكالاً من الله والله عزيز حكيم⁽¹⁾.

وقد تعددت روايات آية الرجم إلى حدّ العشرات، ولم يجد اليهود بدراً من الاعتراف أن آية الرجم وردت في التوراة، كما أخرج الطبري في رواية مطوّلة تتحدّث عن حدّ الزاني في شريعة اليهود المحرّفة إلى أن تقول: وكان النبيّ تشك قال لهم: «من أعلمكم بالتوراة؟» فقالوا فلان الأعور. فأرسل إليه فأتاه، فقال: «أنت أعلمهم بالتوراة؟» قال: كذلك ترعم اليهود.

فقال النبيّ الله المنبيّ المنتخلة بالله، وبالتوراة التي أنزلها على موسى يوم طور سيناء ما تجد في التوراة في الزانين؟» فقال: يا أبا القاسم! يرجمون الدنيئة ويحملون الشريف على بعير، ويحممون وجهه، ويجعلون وجهه من قبل ذنب البعير، ويرجمون الدنيء إذا زنى بالشريفة، ويفعلون بها هي ذلك.

فقـال لـه النبـيِّﷺ : «أنشـدك بـالله وبالـتوراة التـي أنـزلها على

(١) النيسابوري: تفسير القرآن الكريم بهامش تفسير الطبري: ١/ ٣٦١، ٣٦٢، عنه حياة الخليفة عمر بن الخطاب، لعبد الرحمن البكري: ٤١٦.

موسى يوم طور سيناء ما تجد في التوراة؟» فجعل يروغ والنبيّ على ينشده بالله، وبالتوراة التي أنزلها على موسى يوم طور سيناء حتّى قال: يا أبا القاسم « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة». فقال رسول الله يلهم: فهو ذاك^(۱).

إذن فقد تأثّر عمر بالتوراة ونسب ما فيها إلى القرآن، وهكذا تزحف التوراة على آيات القرآن عن طريق العلاقات المتبادلة بين بعض المسلمين وبين اليهود الذين استطاعوا أن يجدوا منفذاً أميناً يقحمون من خلاله أفكارهم، وليس في وسع عمر أن ينفّذ رغبة اليهود إلا في حدود الأمنية التي كان يتمنّاها من إدخال ثقافة التوراة ضمن القرآن الكريم، أي تبقى محاولات التحريف إشارات مهمّة لتاريخية العلاقة بين اليهود وبين مركز القرار الإسلامي الذي يتزعمه الخليفة الأول.

على أنّ البعض يشير إلى ظاهرة التحريف في التوراة ويؤكّد على وجود بعض المسلمين الذين يتواطئون معهم في الدفاع عنهم بأنّهم لم يحرّفوا ولم يبدّلوا، وهي إشارة إلى جهد مشترك بين اليهود وبين بعض المسلمين الذين يحاولون تمرير محاولاتهم

(1) تفسير الطبري: ٦ / ١٥٧، عن إعلام الخلف يمن قبال بتحريف القرآن من السلف: ٢ / ٣٦٧. الأسباب والدوافع

التحريفيّة، قال صاحب هداية الحيارى _ بعد أن كتم أسماء أولئك المتعاونين الذين سهّلوا مهمّة هؤلاء اليهود _ بوقوع التحريف في التوراة وفريتهم على الأنبياء سبعون كاهناً أجمعوا على تبديل ثلاثة عشر حرفاً من التوراة في فصل، وهذه الطرق يسلكها من يساعدهم على أنهم لم يحرّفوا ألفاظ التوراة والإنجيل، ولم يبدّلوا شيئاً منها، فيسلكها نظار المسلمين معهم من غير تعرّض إلى التبديل والتحريف..⁽¹⁾.

إذن فمحاولات اليهود تختفي خلف سطوة البعض وهيمنة أصحاب القرار.

دالنا، تفشي الامية إبتان للصِّدر الأول سي الم

لم يُعد المجتمع العربي إبّان الصدر الأوّل للإسلام مجتمعاً متحضّراً، فقد كانت البداوة تضرب بأطنابها فيه، والقبائلية شغله الشاغل وقتذاك، أي لم يُتح للمجتمع العربي أن يتعلّم إلاً في نطاق أعداد محدودة منهم حيث كانت توكل لهم مهمّة كتابة الوحي، وكان أبرزهم عليّ بن أبي طالبﷺ، والأرقم بن أبي الأرقم، وعبدالله بن مسعود.

(۱) هداية الحياري: ۱۰۲/۱.

ولكن تضاعف هذا العدد في العهد المدني إلى نسبة معينة، رغم تشجيع النبيُّ تش المسلمين على التعليم، ولعلَّ بوادر نشوء المؤسّسات التعليميّة بدأت في المجتمع المدني بعد هجرته المباركة، قال معاذ: سمعت رسول الله تشه يقول: ما من رجل علّم ولده القرآن، إلاَّ توَج الله به يوم القيامة تاج الملك وكُسي حلّتين لم ير الناس مثلهما⁽¹⁾.

وظهر اهتمام الرسول على بالتعليم في عهد مبكر فأرسل مصعب بن عمير مع من بايعة بالعقبة الأولى وأمره أن يقرئهم القرآن، ويعلّمهم الإسلام ... فكان يسمّى «المقرئ» بالمدينة^(٢). وهذا مؤشّر واضح على ترقي المسلمين في العهد النبويّ الشريف إلى مستوى التعليم، ومحاولة من النبيّ تشهي في محاربة الأمّية وخلق مجتمع متعلّم.

على أنّنا لا ننكر ما كان يتمتّع به المجتمع العربي من صفات العبقرية أو محاولات الإبداع بالرغم من ابتعاده عن المؤسسات التعليمية وسبل الحضارة، فكان إزدهار الأدب، وتوهّج الشعر، وذيوع البلاغة له أثره في ترقّي المجتمع وتقدّمه.

(1) تأريخ التربية عند الإمامية وأسلافهم من الشيعة، الدكتور عبدالله فياض: ٦٠.
 (٢) المصدر السابق.

والمسلمون كانوا شرائح لهذا المجتمع المتحضّر، أو لذلك المجتمع المتخلّف، فقريش تُعرف بمواهبها التي تقدّمها على باقي القبائل، والهاشميون يحتلّون موقع الصدارة من المجتمع القرشي لما عُرفوا به من الفطنة والذكاء، فاحتلّت مواقع السيادة والشرف، فجمعت بين النسب والحسب فتقدّمت على غيرها من القبائل.

وكانت لبعض هذه القبائل مهمّة العمل والخدمة التي عرفت بها وامتازت بها من بين غيرها، وكانت لقريش رفادة الحاج، فهي بين من يقوم بضيافته وبين من يقوم بخدمته، حتّى إذا انتهى موسم الحج وأقفل الحجيج من مكته عادت حياة المكّيين إلى سابق عهدها من العمل والتحارة والزراعة خصوصاً لدى بعض المنابع المائية التي تفيضها عليهم الطبيعة بكرم عيونها المائية المعهودة.

وكانت لقريش رحلة الشتاء والصيف ولهاشم صدارة التجارة وعرف الزهريون وأمثالهم كذلك من كنانة وخزاعة وأسد وهذيل وغطفان وسليم وهوازن وأمثالهم من الأوس والخزرج المدنيين فضلاً عن غسّان وهمدان والأزد ما أهلهم للاختلاط بغيرهم، فأضافوا لمواهبهم موهبة الكتابة، و بقيت غيرها من القبائل لم ينلها حظ التعليم، فانشغلت بالخدمة أو العمل أو التجارة الداخلية في

نطاق الأسواق المكّية، وكان عمر بن الخطاب من بين أولئك الذين خرموا من الاختلاط بغيرهم من الأقوام، فقد كان عاكفاً على عمله مشغولاً في بيعه وشرائه أو في رعيه إبله، فقد كانت هذه حرفة المكيّين وغيرهم، لم يتسن لعمر وغيره أن يحصلوا على حظً من ثقافة التعليم حتّى حرمتهم ظروفهم، فقد كان عمر يتعاطى الدلالة ويسعى بين المتبايعين، قال الفيروز آبادي: المبرطش: الدلال أو الساعي بين البائع والمشتري، وكان عمر رضي الله تعالى عنه في الجاهلية مبرطشاً⁽¹⁾. وكان حريصاً على حضوره السوق مرتزقاً مما تجنيه خبرته وفطنته في التعامل حتى ألهاه ذلك عن الأخذ عن رسول الله تشه.

فقد روى مسلم في صحيحه عن عبيد بن عمير: أن أبا موسى استأذن على عمر ثلاثا، فوجده مشغولاً فرجع، فقال عمر: ألم تسمع صوت عبدالله بن قيس إئذنوا له، فدعي له فقال: ما حملك على ما صنعت. قال: إنّا كنّا نؤمر بهذا. قال: لتقيمن على هذا بيّنة أو لأفعلن، فخرج فانطلق إلى مجلس من الأنصار، فقالوا: لا يشهد لك على هذا إلا أصغرنا، فقام أبو سعيد فقال: كنّا نؤمر بهذا. فقال عمر: خفسي علي هيذا من أمير رسول الله علي ألهاني عينه الصفق

(١) القاموس المحيط: ٢ / ٢٨٣ دار إحياء التراث العربي.

<u>-</u> £٨_

بالأسواق^(۱). حتّى أنّه لم يتوفّر له من الوقت ما يتزوّد به من الحديث، وغيره من المسلمين كانوا كذلك مع حرصهم على التعلّم والاستفادة.

ومن الطبيعي أن هذه المستويات المتواضعة لا تقوى على حفظ النصوص أو أنها إذا حفظت شيئاً اختلط عليها ما حفظته من قبل، فتدخل النصوص التي حفظتها بعضها ببعض ما يسبّب ارتباكاً في الحفظ، وتمتد هذه المشكلة إلى نصوص القرآن، فيخلطون بعضاً ببعض ويظنّون ـ لقلّة خبرتهم ـ أن ما كان من الحديث من القرآن، أو ما كان قرآناً نول به الوحي هو حديث تفوه به رسول الله الله في بعض مناسباته، فتتفاقم شبهة التحريف لديهم والخطأ في محفوظاتهم مراسباته، فتتفاقم شبهة التحريف لديهم

رابعا، اختلاط الثقافات الاخرى بثقافة العرب إبان الصدر الأول للإسلام وأثر الفتوحات السلبية في ذلك.

تُعدَّ الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الثلاثة معْلَماً مهماً من معالم هذه الفترة التي تميّزت بالفتوحات من أجل توسعة رقعة المملكة الإسلامية وتمتين النموّ الاقتصادي الذي بات إحدى أهم

(1) صحيح مسلم كتاب الآداب باب الاستئذان : ٣ / ١٦٩٦، دار الفكر.

موارد الدولة الإسلامية.

فالخطة الاقتصادية إبّان عهد الخلفاء لم تعتمد على التجارة والزراعة بعد أن عانت تراجعاً ملحوظاً شهدته هذه الحقبة، وذلك للتغيّرات السياسية التي حدثت وقتذاك، فكثير ممّن كان يعتمد على الزراعة في مدخوله الاقتصادي بات يطمح إلى تغيير هذا التوجّه من نمط حياته.

فقد فتحت الفتوحات باباً واسعاً من التطور الاقتصادي الذي يتوخًاه الفرد الملم بمردوهاته المالية، فطموحاته في الفتوح بتشجيع من الدولة أوهن الحياة الاقتصادية التي تعتمد على الزراعة والتجارة لانشغال الكثير منهم بالالتحاق في الجيوش الفاتحة، فهو سيحصل على غنائم حرب لم يحصل عليها من زراعته أو تجارته، فضلاً عمّا ستوفره هذه الحرب من السبي الذي سيختص به لنفسه.

إذن فالفتوحات الإسلامية فضلاً عن كونها هدفاً لخطة دولة سياسياً واقتصادياً، فإنّهما طموحات شخصية استأثر بهما بعمض المسلمين، فضلاً عمّا تلقيه عملية الفتوحات من عبىء على كاهل الحياة الإسلامية الفتيّة.

فالمسلمون ـ وهـم فـي عهـد دينـي جديـد ـ بحاجة إلى رعاية تـربويّة جدّيّـة تؤهّلهم لتلقّي ثقافات هذا الدين وما تنطوي عليه من حياة تفتح لهم آفاق التعامل الجديد وتطلّعات الحضارة التي حملها دينهم إليهم.

إلا أن ذلك لم يحدث؛ فخيبة الأمل التي تحملها أخبار هذه الفتوحات توجب مراجعة جدينة لدوافع هذه الفتوحات وما تركته من بصمة العنف التي ارتكبتها الجيوش الفاتحة، فهم بدل من أن يحملوا تسامح الدين الذي يبلغون عنه، فإن حالة العنف والقسوة والإرهاب صاحبت هذه الجيوش، بل مشكلة الاستثثار التي اختص بها أمراؤهم أبعدت النظرة الطيبة التي كان يتطلّع إليها رعايا البلدان المفتوحة، بل بالعكس فقد أخص أكثر الفتوحات روح العداء والكراهية للدين الجديد وأتباعه، فقد أظهر أمراء الفتح شرههم للمال، وبلغت الضرائب التي جباها مثلاً عبدالله بن أبي سرح من مصر إثني عشر ألف ألف دينار، فقال عثمان لعمرو: درّت اللقاح، قال: ذاك إن يتم يضر بالفصلان^(۱)، أي كأنه حذّره من مغبّة سياسة الضرائب التي يجبيها المسلمون من البلدان المفتوحة.

بل بلغت غنائم أفريقية «ألفي ألف دينار وخمسمائة ألف دينار وعشرين ألف دينار.

وروى بعضمهم أن عثمان زوّج ابنته من مروان بن الحكم وأمر

(1) تاريخ اليعقوبي: ٢/ ١٦٤.

له بخمس هذا المال»^(۱).

فالحروب والفتوحات أنهكت العقلية الإسلامية وأحالتها من عقلية فاتحة تبشّر بالدين الجديد، إلى عقلية غازية تنذر بالدمار والتخريب.

ولا نحتاج إلى شواهد إذا ما استعرضنا قادة الفتوح وقتذاك، فعبد الله بن أبي سرح الذي هدر دمه رسول الله على حتى لوكان متعلقاً بأستار الكعبة، ومروان بن الحكم ابن طريد رسول الله على لم يستطع أن يبعد لعنة رسول الله عن أذهان المسلمين، وخروقاته أيام عثمان شاهدة على ذلك حتى كان سبباً في تأليب المسلمين على عثمان، ولم تجد لمعاوية بن أبي سفيان سابقة الإسلام حتى عرفه المسلمون بالطليق، إذن فالخروقات التي أحدثتها هذه الفتوحات أمر غير مستبعد، بل هي نتيجة طبيعية لقيادات الفتح وقتذاك.

لـم تكـن تلـك الآثـار السلبية هي حصيلة فتوحات غير رشيدة، وحـركات غـير ناضـجة فحسب، بل جعلت البلدان الإسلامية متلقّياً سيّئاً لثقافات تلك البلدان المفتوحة.

فالمسلمون لم يكونوا بعد محصَّنين بثقافة إسلامية تمكَّنهم من

(1) تاريخ اليعقوبي: ٢ / ١٦٦.

الأسباب والدوافع

در، مخاطر الغزو الفكري والاختلاط الثقافي، واللغة الأم ضحية هذا الاختلاط، فضلاً عن ثقافة وفكر المجتمع المتلقّي، والجزيرة العربية تستطلّع إلى حضارات الآخرين وتفاعلها مع الشعوب المفتوحة تفتح لهم آفاق كل جديد ـ بغض النظر عن كون هذا الجديد القادم إيجابياً أم سلبياً ـ ومن الطبيعي أنّ شعوب الدول الفاتحة تختلط ثقافاتها بثقافة شعوب الدول المفتوحة، لذا ترى أنّ هذا التمازج الثقافي ترك آثاره على طبيعة اللغة وألفاظها، فضلاً عن أولئك الموالي الذين عاشوا وسط المجتمع الإسلامي وتثقّفوا فيه وتثقّفوا منه.

فقد «كان العرب مخصورين في جزيرتهم القاحلة، وهم أهل بادية وخشونة وشظف من العيش يسمعون بالرومي أو الفارسي، فيعظمون قدره ويتمثّلون بسطوة قيصر وكسرى، ولم يتجاوزوا جزيرة العرب إلا قليلاً. فلما ظهر الإسلام واجتمعت كلمة العرب، نهضوا للفتح وأوغلوا في البلاد، وفتحوا الأمصار، ولم يستطع شيء أن يوقف تيّارهم، فانساحوا في الأرض حتّى نصبوا أعلامهم على ضفاف الكنج شرقاً، وشواطئ المحيط الأطلسي غرباً، وضفاف نهر لورا شمالاً، وأواسط أفريقيا جنوباً. وملأوا الأرض فتحاً ونصراً، واحتلوا مدائن كسرى وقيصر، وأقاموا في المدن، وركنوا إلى

الحضارة، وتعوّدوا الـترف، واختلطـت أنسـابهم بتوالـي الأجـيال والقـبائل التـي قامت بنصرة الإسلام ونشره قبائل مضر وأنصارها من العدنانية والقحطانية.

ولم ينتشر العرب بالفتح فقط، ولكنهم هاجروا أيضاً بأهلهم وخيامهم وأنعامهم التماساً لسعة العيش في الـبلاد العامـرة مـن مملكتهم الجديدة.

ولا يخفى ما يترتّب على مثل هذا الاختلاط من الانقلاب في اللغـة والآداب، لكـنه لـم ينضـج ويظهـر إلاّ فـي عصر الأمويين فما بعده»^(۱).

هذه الظاهرة ألقب بظلالها على الوسط الثقافي وكان لحفظ القرآن شأنه من هذا الاختلاط، فعبنت به بعض هذه الثقافات الهجينة بعيداً عن البلاغة التي عهدناها لدى عرب الجزيرة، وكانت ظاهرة التحريف إحدى نتائج هذه الاختلاط، فركاكة التأليف في الآيات التي زعموا أنها سقطت من القرآن، تشير إلى مشكلة هذا الاختلاط حتى أنك تتلمس في هذه الآيات المفتريات ثقافة أخرى لم تعهدها بلاغة العرب، فمن آيات التحريف مثلاً:

١- أخرج البخاري وغيره عن عمر بن الخطاب إنَّه قال وهو

(١) تاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان : ١ / ١٨٦.

الأسباب والدواقع

على المنبر: إنّ الله بعث محمّداً بالحقّ نبيّاً وأنزل عليه الكتاب، فكان ممّا أنزل آية الرجم فقر أناها وعقلناها ووعيناها. رجم رسول الله الله ورجمنا بعده، فأخشى إن طال بالناس زمان أن يقول قائل: ما نجد آية الرجم في كتاب الله فيضلّ بترك فريضة أنزلها الله والرجم في كتاب الله حقّ على من زنى إذا أحصن من الرجال والنساء، ثمّ كنا نقرأ فيما يقرأ في كتاب الله، ألا ترغبوا عن آبائكم فإنّه كفر بكم أن ترغبوا عن آبائكم^(۱).

- فما معنى ألا ترغبوا عن آبائكم، ومعنى فإنّه كفر بكم؟ ٢- «واصطفى الملائكة وجعل من المؤمنين أولئك في خلقه»،
- فماذا اصطفى من الملائكة، وماذا جعل من المؤمنين (وللك في علمه،) فماذا اصطفى من الملائكة، وماذا جعل من المؤمنين؟

۳- «لقد أرسلنا موسى وهارون بما اُستخلف فبغوا هارون فصبر جميل» فما معنى هذا؟

٤- « ولقـد آتيـنا بـك الحكـم كـالذي مـن قـبلك من المرسلين وجعلنا لك منهم وصيّاً لعلّهم يرجعون»^(٢).

(١) أضواء على السنّة المحمّدية: ٢٥٦. (٢) الكـلام ومـا قـبله عـن مقدمة مجمع البيان، والمقدمة للحجة الشيخ محمّد جـواد البلاغي وهي مأخوذة عن كتاب دبستان المذاهب الذي نسب إلى الشيعة هذا التحريف .

وما إلى ذلك من منكرات القول وركاكة الألفاظ وتفاهة المعنى.

خامسا: الوضيّاعون

لـم يسلم القرآن الكريم من محاولات التحريف الخاسرة، كما لم يسلم الحديث النبويّ من ذلك.

فالحديث النبوي تعرّض إلى عدّة موجات من التلاعب والتحريف أو الإخفاء، وكانت لذلك دوافع عدّة، منها محاولات الحصول على مآرب سياسية واجتماعية، فضلاً عمّا يحصل عليه الوضّاعون من مشجّعات ماديّة تضمن لهم حياة خاصة يطمحون إليها.

ولم تكن آيات القرآن الكريم بمنأى عن ذلك، فإن كان الوضّاعون قد نجحوا في وضع الحديث، فمحاولتهم وضع الآيات ستكون محاولة عسيرة وفاشلة، فالقرآن في بلاغته التي تُعد إحدى معجزاته عجز عن الإتيان بها بلغاء العرب وفصحاؤهم، وكم جهد المناوثون إبّان دعوة النبيّ تله أن يأتوا بآية فلم يستطيعوا، فبأن عجزهم وظهر فشلهم، والقرآن الكريم يتحدى هذه الظاهرة، فخاطب أولئك الذين حاولوا تكذيبه ﴿ أَمْ يَقُولُونَ الْفَتَرَاءُ قُلْ هَأَتُوا

بِعَشْرٍ سُوَرٍ مُّثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ ﴾(١)، فلم يستطيعوا ذلك، بل تحدّاهم أكثر ﴿ وَقَالَ: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُواْ بِسُورَةٍ مُثْلِهِ ﴾(٢)، وهكذا يستمر تحدّي الفرآن لأولئك الذين حاولوا مجاراته في وضع آية أو سورة مثله. إلاَّ أنَّ ذلك لم يمنع الوضَّاعين من محاولة الافتراء على غيرهم ونسبة الوضع لهم، ففي إطار الحرب الكلامية التي تستخدمها بعض الفرق ضد الأخرى ظهرت مجموعة اتهامات تنسب التحريف للفرقة المخالفة، ومن المؤسف أن يتشبَّث البعض باتُّهام غيره بمشكلة التحريف، وستكون الشيعة أهم الفرق التي تعرّضت لهذه التهمة ذلك لمناسبة ما تعتقده الإمامية من أفضلية على بن أبي طالب الله على جميع الصحابة بعد النبي تظله وقد نحي هذا الصراع منحاه السياسي الذي كانت للقوة أثرها في تصفية الخصوم، وكمان للشيعة تاريخ طويل من تلك التصفيات، وإذا كانت حملات التنكيل تُطال خصوم السلطة من الشيعة لفترات معينة، فإنَّ الحرب الثقافية والفكرية ستأخذ امتداداتها التاريخية، أي ستبقى التهم الموجّهة ضد المعارضة الشيعية للنظام السياسي فاعلة تؤثّر أثرها، فاتُّهام الشيعة بالتحريف ودعوى أنَّ آيات تنصُّ على إمامة على ﷺ

- (1) هود: ١٣.
- (۲) يونس: ۳۸.

قد اسقطت من القرآن الكريم أخذت مأخذها في الأوساط العامة، واعتقد البعض صحة ما نُسب إلى الشيعة، ولعلّ نموذجاً من الوضع أمامنا يدين هذه المحاولات الاستفزازية التي حاول خصوم الشيعة النيل بها منهم، فقد ورد أن الشيعة تلاّعي نقص آية من القرآن اسقطت تتحدّث عن فضل عليّ عليّ هذا نصّها «في الليل ساجد يحذر الآخرة ويرجو ثواب ربّه قل هل يستوي الذين ظلموا وهم بعذابي يعلمون»⁽¹⁾ وركاكة هذا الكلام وأمثاله تكشف عن كذب الدعوى.

لم تمالُ الشيعة جهداً في رد هذه الدعاوى، والحد من محاولات الوضع والتحريف، فقد صرح الصدوق ببراءتهم من ذلك بقوله: «اعتقادنا أن القرآن الذي أنزله الله تعالى على نبيّه محمّد على هو ما بين الدفتين، وهو ما في أيدي الناس ليس بأكثر من ذلك .. » ثم قال: «ومن نسب إلينا إنّا نقول أنّه أكثر من ذلك، فهو كاذب»⁽¹⁾.

وفـي اعـتقادنا أنَّ كـلام الصـدوق يعزَّز موقف الشيعة من عدم تحـريف القـرآن وأنَهــم يُـبرَّئون أنفسـهم ويدفعـون تهمة التحريف

> (١) انظر مقدمة مجمع البيان، للشيخ محمّد جواد البلاغي. (٢) الاعتقادات للصدوق: ٥٩.

باعتراف أهم علمائهم، وهذا كاف في براءتهم، فضلاً عن عدم توفّر أي دليل يؤيّد دعوى مناوئيهم عدا ما يدّعيه خصومهم من دعوى التحريف.

سادساء مشكلة تعدد القراءات

لم تعد تعدد القراءات بالقضية اليسيرة، فهي مشكلة شائكة معقدة، وتعقيدها ينجم عن الإصرار على تصحيحها رغم خطئها، إذ تُعدّ مشكلة هذا التعدّد من أوضح نماذج التحريف الذي تورّطت به المذاهب الإسلامية وعدّته إحدى «حقوق» القرّاء الذين «خوّلتهم» فطنتهم وحذاقتهم بالاجتهاد في قراءات عدّة، حتّى عدّوا منها أربع عشرة قراءة، أمّا المشهور منها فسبعة.

تكشف تعدّد القراءات عن مدى تنامي الصراع بين أولئك الذين سمحوا لأنفسهم أن يقرأوا القرآن حسب اجتهادهم مخالفين في ذلك الأصل المنزل على النبيّ على، وتُعدّ هذه القراءات محاولات تأسيسية لكيانات علمية سعى أصحابها للوصول إلى غاياتهم عن طريق مخالفة أصل القرآن بحجّة الاختصاص بقراءة

كـان للتـنافس الإقليمـي بيـن الـبلدان الإسلامية أثره في إضفاء

الشرعية على تعدد القراءات، فللقرآن قداسته وعظمته بين المسلمين، ولغرض أن يتصدر بلد ما أولوية الاهتمام بالقرآن ابتدع لنفسه أسلوباً خاصاً للقراءة، فالعصبية التي تحملها البلدان الإسلامية من أجل منافسة غيرها دفعتها إلى الاختصاص بلون معين من القسراءة القرآنية، ولعمل ذلمك منشؤه تعماظم خطورة المتحزّبات السياسية التبي كمان كمل بلمد يستهجها ويرى أحقَّيمته من غيره، فالملاحظ أن نشوء القراء السبعة كمان في العهدين الأموي والعباسي، ويبدو أنَّ العهد الأموي أكثر العهود حزبيَّة، إذ فتح الباب على مصراعيه للصراع الحزبي والسياسي فنشوء الخوارج والمرجئة والأشعرية والمعتزلة وغيرهم كان إبان العهدين الأموي والعباسي وكمان كل واحد من هؤلاء القرّاء ينتمي إلى إحدى هذه الكيانات الحزبية والفكرية وإن لم يصرّح في هذا الشأن، إلاَّ أنَّ انتماءاتهم الإقليمية كانت تقتضي انتماءهم الفكري، فاحتفاء الشام بعبدالله بن عامر اليحصبي وقراءته ينمي عن تبنّيه لتوجّهات أهل الشام.

وكذا الحال في ننزوع أهمل مكمة لمقىرئهم عبدالله بن كثير الداري، وهكذا لأهل المدينة والكوفة والبصرة.

إذن فالـتزام كـل بلـد بقـراءة معيـنة يكشـف عـن تبنّـي مقـرئها لتوجهات ذلك البلد، فهم يتفاخرون بقراءة مقرئهم. ويمكننا أن نستعرض هؤلاء القرّاء ونماذج من قراءاتهم كما ورد، لنرى اختصاص كل بلد بمقرئه:

١ – عبدالله بن عامر اليحصبي قارئ الشام المتوفي ١١٨هـ.
٢ – عاصم بن أبي النجود الأسدي قارئ الكوفة المتوفي ١٢٨هـ.
٣ – أبو عمرو بن العلاء المازني قارئ البصرة المتوفي ١٥٤هـ.
٤ – عبدالله بن كثير الداري قارئ مكة المتوفي ١٢٠هـ.
٥ – حمزة بن حبيب الزيّات قارئ الكوفة أيضاً المتوفي ١٥٩هـ.
٢ – نافع بن عبدالرحمن الليثي قارئ المدينة المتوفي ١٢٩هـ.
٢ – نافع بن عبدالرحمن الليثي قارئ المدينة المتوفي ١٢٩هـ.
٢ – نافع بن عبدالرحمن الليثي قارئ الكوفة أيضاً المتوفي ١٢٩هـ.
٣ – من عبدالرحمن الليثي قارئ المدينة المتوفي ١٢٩هـ.
٣ – علي بن حمزة الكسائي قارئ الكوفة أيضاً المتوفي ١٢٩هـ.
٣ – علي بن حمزة الكسائي قارئ الكوفة كذلك المتوفي ١٩٩هـ.
٣ – علي بن حمزة الكسائي قارئ الكوفة كذلك المتوفي ١٩٩هـ.
٣ – علي بن حمزة الكسائي قارئ الكوفة كذلك المتوفي ١٩٩هـ.

في قولـه تعالى: ﴿ وَادَّكَرَ بَعْدَ ٱمَّةٍ ﴾ حُرّفت إلى «بعد أمه». وقولـه تعالى: ﴿وَانظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ﴾ حرّفت إلى «ننشرها».

وقبوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا فُزِّعَ عَن قُلُوبِهِمْ ﴾ حرّفت إلى «فرغ». وقبوله تعالى: ﴿ يَقُصُّ الْحَقَّ ﴾ حرّفت إلى «يقضي». وقبوله تعالى: ﴿ إِن كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةٌ وَاحِدَةً ﴾ حرّفت إلى «زقية

واحدة».

وقولـه تعالى: ﴿ كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ ﴾ حرّفت إلى «كالصوف المنفوش».

ُوقـولـه تعالى: ﴿ وَجَاءتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ حرّفت إلى «وجاءت سكرة الحق بالموت».

وقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَمِلَتُهُ آيْدِيهِمْ ﴾ حرّفت إلى «وما عملت». وقـولــه تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا آخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ لَعْجَةً ﴾ حرّفت باضافة: «أنثى».

وقـولـه تعالى: ﴿ إِنَّ السَّاعَةِ آتِيَةٌ آكَادُ أُخْفِيهَا ﴾. وزيدت إليها: «من نفسي فكيف أظهركم عليها».

وقوله تعالى: ﴿ تَجَرِّي مِنْ تَحَيَّهُمَا الْأَنْهَارُ ﴾ حرّفت «من تحتها الأنهار»⁽¹⁾.

هذه هي مشكلة القراءات التي جعلها بعضهم متواترة في حين ينفي الشيعة تواترها ويعدّونها أخبار آحاد لم تثبت قرآنيتها، فقد قال السيد الخوئيﷺ: «والمعروف عند الشيعة أنها غير متواترة، بل القراءات بين ما هو اجتهاد من القارئ وبين ما هو منقول بخبر

 (۱) راجع في ذلك تلخيص التمهيد للشيخ محمد هادي معرفة : ۱ / ۲۹۹ وما بعدها.

واحد^(۱)».

على أنّنا لاننفي تدخّل الولاءات غير العربية في اختيار القراءات وتعددها، فالقراء لم يكونوا عرباً إلاّ ما ندر، وولاءاتهم لمواليهم ستكون سبباً في الرغبة للتميّز عن غيرهم من القراء الآخرين، فضلاً عن السعي إلى الشهرة والتخلّص من خمول الذكر الذي يصاحبهم ولإثبات شخصيّاتهم وذواتهم المضيعة والمختفية خلف العرب الأسياد الذين ينظرون إلى مواليهم نظرة إستعلانية إستكبارية.

قـال أبـو عمرو الداني: اليس في القرّاء الشيعة من العرب سوى إثنين: عبد الله بن عامر اليحصبي قارئ دمشق، وأبي عمرو بن العلاء المازني قارئ البصرة».

قلت: أمّا ابن عامر فكان يزعم أنّه من حِمْير، غير أنّ ابن حجر ذكر أنّه ممّن يُغمز في نسبه.

وكذا أبو عمرو بن العلاء قيل: «إنّه من مازن تميم، لكن حكى القاضى أسـد الـيزيدي أنّـه مـن فـارس ــشـيراز ــمـن قرية يقال لها «كازرون» وهي معمورة اليوم^(٢)».

> (١) البيان في تفسير القرآن: ١٢٣. (٢) تلخيص التمهيد: ١ / ٣٢٧.

وللتوجّهات السياسية من جهمة وهيمنة الحكومات علمي المجريات الثقافية من جهة أخرى أثرها في تعدّد هذه القراءات، فبعض القراء أو ممّن روى عنهم كانت لهم علاقات حميمة مع النظام السياسي آنذاك، وكانت لسلطته هذه أن مُنح تخويلاً في الاجتهاد بقراءته بغضَّ النظر عمَّا تخلُّف هذه القراءة أوتلك من تحريف في القرآن الكريم، كما أنْ السلطة ترى أنْ لها تقدماً ملحوظاً في الجانب الديني، أي أن الإصلاح الديني من أولويات النظام وانتماء أحد القرّاء لهذه السلطة أو تلك لا يعنى إلا أن هذا القارئ قد تحرك تحت نظر السلطة فيما يخص القراءة القرآنية وهمي إحمدي الخطوات الإصلاحية التمي كانمت تقدّمهما السملطة للدين، وبذلك تحاول السَلطة الخصول على شرعية ما لأنَّها القيَّمة على الـنظام الإصـلاحي الدينس، ومـثالاً علـى ذلك فإنّ عبد الله بن عامر اليحصبي كمان «رئيس أهمل المسمجد زممان الولميد بمن عبدالملك... وقـال أبـو عمرو الداني: ولي قضاء دمشق بعد بلال بن أبي الـدرداء، ثم كان على مسجد دمشق، لا يرى فيه بدعة إلاً غيّرها...»⁽¹⁾.

كما أنَّ راوي ابن كثير قارئ أهـل مكة قنبل وهو محمد بن

(١) تهذيب التهذيب: ٥ / ٢٧٤.

عبدالرحمن بـن محمد بـن خـالد المخزومي مولاهم المكي، كان على الشـرطة بمكة، قال ابن حجر العسقلاني: ولَي الشرطة فخربت سيرته...⁽¹⁾.

وهكذا تمتدخل المولاءات السياسمية فمي تمرويج القمراءات وتفضيل أحدها على الآخر.

سابعا: دور الأنظمة السياسية في مشكلة جمع القرآن

لم تُبق الأنظمة السياسية هيمنتها في مجال الحكم فحسب، بل بسطت نفوذها حتّى على المستوى الفكري والاتجاه الثقافي كذلك.

أي حاولت السياسة أن تتدخل على الصعيد الديني كذلك، فالنظام السياسي السائد حرص أن لا ينفصل عن الدين وأن يكون نمط النظام الحاكم كالنمط السائد إبّان عصر النبوّة، وهو تكلّف زائد كما ترى، إذ لا يمكن أن يكون الحاكم الذي جاء بعد النبيّ عنه يتمتّع بقابليات خارقة ومواهب فذّة، كما هو الحال لدى النبيّ عدا ما عُرف عن عليّ بن أبي طالب له من مواهب القيادة الدينية فضلاً عن السياسية، وهو ليس تطرفاً للتعبّد بوجهة

(1) لسان الميزان : ٥ / ٢٨٢.

نظر خاصة، بل إنّ حقيقة الأحداث أكّدت ذلك، فقد ساد الشعور إبّان دولة عليّ الله عصر ينتسب إلى عصر النبيّ الله في قيادته وكان الإصرار على أن يتم تقديم صورة أخرى عن القيادة النبويّة يتأكد في كل تطبيقات القيادة الجديدة، لذا لم يجد بعضهم مندوحة للرضوخ إلى ما انتهجه عليّ الله في صرامة مواقفه لتطبيق الإسلام بحذافيره.

ولا يهمّنا التعرّض أكثر من ذلك بقدر ما أردنا الإشارة إلى أنّ تدخّل القيادة السياسية في الأمور الدينية يعرقل بعض الإنجازات التي كانت من المفترض أن يقوم بها عيرها.

كان جمع القرآن أمراً مشوباً بالمخاطر بعد ما اتّخذ عنواناً سياسياً أسبغته عليه القيادة، فالقيادة حاولت أن تسجل لنفسها مفخرة على حساب الموروث الديني، إلا أنّها أخطأت في موردين، أحدهما حظرها الحديث النبوي لأسباب سياسية لا مجال هنا لذكرها^(۱). والثاني محاولتها جمع القرآن.

فقضية جمع القرآن قضية إدانة أكثر من كونها مكرمة تعتزَّ بها القيادة، إذ عمدت القيادة إلى تغييب القرآن الكريم عن الـتداول بحجّة اكـتفائها بما هـو محفـوظ لـدى المسـلمين،

(١) راجع تاريخ الحديث النبويّ بين سلطة النصَّ ونصَّ السلطة للمؤلف.

وأبعدت نسخته الأصلية المحفوظة لدى النبيّ عن التداول، بل حظرت التعامل به لئلاً تحظى المعارضة باهتمام المسلمين وبالتالي تتوجّه الأنظار إليها وهي في مرحلة إثبات شرعيتها، فإذا كانت المعارضة التي يتزعّمها عليّ بن أبي طالب الله نجحت في تقديم القرآن الكريم للمسلمين، فمعنى ذلك أن المعارضة تتمسك بشرعية وراثة النبيّ عنه في خلافته، كما حظيت هي بوراثة القرآن المحفوظة لدينه عنه، لذا فالروايات التي بين أيدينا تؤكّد أن علياً لله جمع القرآن بُعيد وفاة النبيّ على وجمعه بمعنى ترتيبه وإخراجة منظوماً حسب ترتيب سوره، فقد روى اليعقوبي: «أن علي بن أبي طالب كان جمعه لما قبض رسول الدعة وأتى به يحمل على جمل، فقال هذا القرآن قد جمعته»⁽¹⁾.

وفي مصنف ابن أبي شيبة: «لما استخلف أبو بكر، قعد عليّ في بيته، فقيل لأبي بكر، فأرسل إليه: أكرهت خلافتي؟ قال: لا، لم أكره خلافتك، ولكن كان القرآن يزاد فيه، فلما قبض رسول الله عظه جعلت عليَّ أن لا أرتدي إلاّ إلى الصلاة حستي أجمعه للسناس» فقال أبو بكر: نِعسمَ

(1) تاريخ اليعقوبي : ٢ / ٢٢.

ما رأيت»^(۱).

وفي كنز العمال: لمّا توفّي النبيّ الله أقسم عليّ أن لا يرتدي برداء إلاّ الجمعة حتّى يجمع القرآن في مصحف، ففعل، وأرسل إليه أبو بكر بعد أيام: أكرهت إمارتي يا أبا الحسن؟ قال: لا والله إلا أنّـي أقسمت أن لا أرتـدي بـرداء إلا الجمعـة، فـبايعه ثــم رجع...»^(٢).

هـذه هـي الـروايات السـنيّة تـروي أنّ عليّاً جمع القرآن وأقرّه علـى ذلـك أبـو بكـر، إلا أنّها ساكتة عن مصير هذا القرآن، هل قبلوه وأقرّوه، أم تحفّظوا على قبوله والاقرار به.

إلا أن الروايات الشيعية تؤكّد أن عليّاً عليّاً عليه جمع القرآن، إلا أنّه جوبه بمعارضة القيادة في قبوله والإقرار به، بحجة أنّها تملك النصوص القرآنية، فأقفل عليُّ راجعاً ومعه القرآن.

ففي الكافي في رواية عن أبي عبدالله الصادقﷺ: إلى أن قال: أخرجه ـ أي المصحف ـ إلى الناس حين فرغ منه وكتبه، فقال لهم: «هـذا كـتاب الله عزّ وجلّ كما أنزله الله على محمّدﷺ وقد جمعته بين اللوحين»، فقالوا: هوذا عندنا مصحف جامع فيه القرآن لاحاجة

> (1) مصنف ابن أبي شيبة: ٧ / ١٩٧. (٢) كنز العمال: ٣ / ١٢٧.

الأسباب والدوافع

لـنا فـيه، فقال: «أما والله ما ترونه بعد يومكم هذا أبداً، إنّما كان عليّ أن أخبركم حيث جمعته لتقرؤوه»^(١).

وفـي رواية سليم بن قيس «... فلما رأى غدرهم وقلّة وفائهم له لـزم بيته وأقبل على القرآن يؤلّفه ويجمعه، فلم يخرج من بيته حتّى جمعه، وكان في الصحف والشظاظ والأسيار والرقاع».

فلمًا جمعه كلّه، وكتبه بيده على تنزيله وتأويله، والناسخ والمنسوخ بعث إليه أبو بكر أن أخرج فبايع، فبعث إليه عليًّ إنّي لمشغول وقد آليت على نفسي يميناً أن لا أرتدي رداءً إلا للصلاة حتّى أؤلف القرآن وأجمعه».

فسكتوا عنه أياماً فجمعه في توب واحد وختمه، ثم خرج إلى الناس وهم مجتمعون مع أبي بكر في مسجد رسول الله عنه، فنادى علي الله بأعلى صوته: «يا أيّها الناس، إنّي لم أزل منذ قبض رسول الله عنه مشغولاً بغسله، ثم بالقرآن حتّى جمعته كلّه في هذا الثوب الواحد، فلم ينزّل الله تعالى على رسول الله عنه آية إلا وقد جمعتها، وليست منه آية إلاً وقد أقرأنيها رسول الله عنه وعلّمني تأويلها».

ثمَ قال لهم عليٍّ الله: «لئلاِّ تقولوا غداً أنَّا كنا عن هذا غافلين».

(1) الأصول من الكافي: ج٢ ص٦٣٣ ح٢٣. - ٦٩ -

ثم قال لهم عليّﷺ لئلاً تقولوا يوم القيامة أنّي لم أدعكم إلى نصرتي، ولم أذكّركم حقّي، ولم أدعكم إلى كتاب الله من فاتحته إلى خاتمته».

فقال عمر: «ما أغنانا بما معنا من القرآن عمّا تدعونا إليه»⁽¹⁾.

إذن فالروايات الشيعية والسنية متفقة أنّ عليّاً عليّ قد جمع القرآن، إلا أنّ الروايات السنية تتجاهل مصير هذا القرآن وتتوقف في بيان قبول أو رفض القرآن من قبل القيادة، إلاّ أنّ الروايات الشيعية تحمّل مسؤولية عدم قبول القرآن الذي جمعه علي عليه على عاتق القيادة، وهو أمر طبيعي في ظل الظروف المتشنجة التي عاشتها القيادة السياسية وقتداك، فمحاولات الرفض وعدم التسليم والقبول من قبل المعارضة لتحرك القيادة وإعلان زعامتها المفاجئة المسلمين دون مشورة المسلمين أوجدت حالات من التشنيج حيال متوجّسة من سريان هذا الرفض لجميع القواعد الشعبية لولا السطوة العارضة القيادة المياسية رائد المقابل فان القيادة السياسية كانت المعارضة للقيادة الميان هذا الرفض لجميع القواعد الشعبية لولا السطوة بعد تسلّمها زمام الأمور، هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى فإن روايات كتَّاب الوحي تحثَّنا على

(١) كتاب سليم بن قيس: ٢ / ٥٨٢ تحقيق الشيخ محمد باقر الأنصاري. ٧٠ ـ

الأسباب والدوافع

التساؤل عن مصير ما كتبه هؤلاء الكتّاب ساعة نزول الوحي وأمر النبيّ عنه بكتابته، ومن العسير جداً أن نقبل الرأي القائل بأنّ القرآن كان مبعثراً في صحف هذا أو صحف ذاك وكان بعضهم يحتفظ بسورة والآخر يحتفظ بأكثر من آية دون أن يستطيع النبيّ عنه الحفاظ على القرآن من التبعثر والضياع، فمسؤولية النبيّ في حفظ القرآن وصيانته لا تقلّ أهميتها عن تبليغه، إذن فهل يمكننا قبول أنّ القرآن بقي مبعثراً حتّى أواخر عهد الخليفة الأول، فجمعه في قرآن جامع وأعاد عثمان المحاولة ثانية؟!

أولاً: أن القيادة الجديسة في بادئ الأمر حاولت إبعاد المعارضة عن الظهور على مسرح الأحداث، وسد الطريق عليها بوسائل العنف والتهديد، وكان لمدى المعارضة فرصة إثبات شرعيّتها ساعتئذ في أنها الوريثة الوحيدة للنبيّ عله فكما هي ورثت القرآن الذي أودعه إيّاها، فإنّ إمكانية وراثة الخلافة أمر ممكن وفرض مقبول دون الحاجة إلى إثبات ذلك بوسائل أخرى، وإذا علم المسلمون أن علياً هو القيّم على جمع القرآن ومعرفة تفسيره وتأويله، فَلم يكون لغيره الحقّ في التقدّم لزعامة المسلمين، وهو الأمر الذي يُرتكز في نفوس المسلمين جميعاً، إلاّ أن جمع

القرآن هي الآلية التي تتيسّر في هذه الظروف لتذكير المسلمين بأحقِّيَّة أهل البيت الله وتحريك الشعور العام واحتواثه، لذا فالقيادة الجديدة كانت متوجَسةً من هذا المحذور ما جعلها تفرض حصارها على عليَّ بن أبي طالب الله وإلغاء دوره أو تهميشه، فكان جمع القرآن ضحيّة هذا الإجراء السياسي الصارم.

ثانياً: أنْ عليّاًﷺ كونه القيّم على القرآن الذي أودعه رسول الله عنده فمن غير الممكن أن يحجبه عن المسلمين ويحرمهم منه، فإن ذلك يُعدَ تفريطاً بالقرآن وتضييعاً لحقوقه، وعلى علي الجلِّ من أن يكون مفرَّطاً بكتاب الله، أو مضيّعاً لحقوقه، فقد بذل كل جهوده من أجل إبقاء دين الله، فتضحيته بحقوقه ولزوم الهدنة بينه وبين غَيرَه، دليل عَلَى حرصه أن لا تضيّع الأهواء دين الله، وتفريطه بحقوقه أهون عليه من التفريط بحقّ الله، إذن فعليَّﷺ لم يكن معزولاً عن أهل مودّته وخاصّته وشيعته الذين انصاعوا لأمره بعدم التورّط في أحداث يذهب معها الدين الحنيف ضحية النزاع، بل آثروا التجنُّب ولزوم الموادعة، إلاَّ أنهم لم يؤثروا في دينهم على عليَّ ﷺ من هو دونه، بل کان عليَّ ﷺ مرجعهم فمنه يأخذون وإليه يرجعون، فالقرآن الجامع كان قد تداوله أصحاب عليَّﷺ وشيعته وبنُّوه بين المسلمين، فصارت قراءته إحدى القراءات، فلمّا تعدّدت القراءات وخيف الاختلاف أمر الخليفة الأول بجمع الناس على قراءة واحدة ـوسمّي بالجمع الأول ـوكذلك أمرالخليفة الثالث بجمع الناس على قراءة واحدة ـوسمّي بالجمع الثاني ـ فكانت هي قراءة القرآن الذي جمعه عليّﷺ وهو المتواتر بين المسلمين اليوم.

نعم، ربما أدخلت السياسة المتقديم والتأخير في نظمه فهو شيء محتمل فضلاً عن إبعاد القرآن الذي فيه التفسير والتأويل عند عليَ الله عن التداول واحتفظ به أهل البيت الله وحدهم واختصوا به دون غيرهم. إذن:

فخلاصة النقطة الثانية ستكون في نتيجتين محتملتين:

النتيجة الأولى الخخملة

أن يكون القرآن الذي جمعه عليّ الله قد تداولته شيعته وأصحابه، وكانت إحدى القراءات المتداولة، فلما أرادوا جمع القرآن قرّروا الأخذ بالقراءة المتداولة ـ إذا ذهبنا إلى أن الجمع يعني الأخذ بالقراءة المتداولة ـ فإنّ القراءة المتداولة الصحيحة هي قراءة القرآن الذي كان عند عليّ الله واتّفق المسلمون اليوم على قراءته وتداوله، فهي القراءة المشهورة والنسخة المتداولة، فقراءة

عاصم هي القراءة المشهورة المعروفة «وكل ما رأيناه من المصاحف القديمة والحديثة قد رسم خطه على طبق أصله»^(۱). قـال حفـص: قال لي عاصم: ما كان من القراءة التي أقرأتك بها فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبدالله السلمي عن عليّ ^{عظير (۲)}. إذن فالمتداولة هي قراءة عاصم المقروءة عن عليّ عليّ عليّه.

النتيجة الثانية الحتملة

إنَّ الخليفة الأول، ومثله الخليفة الثالث قد أقرّا ما جمعاه في قرآن واحد، وفرضا على الناس تداوله وقراءته، إلاّ أنّ ذلك لم يحظ بالقبول من قبل الناس، بل رجعوا إلى القرآن الذي جمعه عليَّ الله وغلب على الناس، فاضطرَ الباقون للقبول بواقع الأمر وخضوعهم إلى قبول ما في أيدي الناس، فكان بعد ذلك قرآن عليَ الله هو المتداول وقراءته هي المشهورة.

أين المشكلة إذن ؟

المشكلة تكمن في عدم قبول القيادة الجديدة بقرآن عليًّ من أول الأمر ومحاولة حجبه، فعلى الرأيين إن كان الجمع، يعني

- (١) معجم رجال الحديث: ٩/ ١٧٨.
- (٢) طبقات القرّاء: ١/ ٣٤٨، عنه معجم رجال الحديث المصدر نفسه.

الأسباب والدوافع

جمع القرآن في مصحف واحد، أوجمع الناس على قراءة واحدة، فان نفس التلكّؤ والتأخير أوجدا فاصلاً زمنياً ليس قليلاً إنبثقت من خلاله محاولات التحريف، وهذه المحاولات إمّا كانت عن عمد أو عن جهل، فقد أوجد عدم القبول بمصحف عليّ على من أول الأمر مناخاً مناسباً لتنامي الاحتمالات وحالات الوهم، ومحاولات الوضع طريقها إلى الواقع، أي واقع البحث العملي دون المساس بقرآنية القرآن الكريم.

ولابد لنا من التسليم بأن القراءات بدأت تنشأ في الفترة التي حظر فيها التعامل مع قرآن علي الله بعد رفضهم لقبوله بُعيد رحيل النبي تلك وبالتأكيد فإن باب الاجتهاد والتكلف في القراءة بدأت تتصاعد وتائرها، بل بدأ التنافس بين المسلمين يتنامى في ظل غياب القرآن الجامع المحظور وهو الأمر الذي يدفعنا الى إدانة القيادة زمن الشيخين في تلكّئها بقبول القرآن الذي جاء به علي كله، فإن التنافس السياسي والشحناء التي امتازت بها تحركات القيادة ضد معارضيها فرّطت بأقدس ما يملكه المسلمون وهو القرآن الكريم، إلا أن الله حفظه لهم وأعاده إليهم بعد ما حاول أصحاب القرار السياسي أن يتصرّفوا وفقاً للمقاييس السياسية التي تضمن لهم الربح والخسارة في شأن جمع القرآن و تداوله.

والروايـتان الآتيـتان تحـتّمان عليـنا القـبول بنشوء القراءات إبّان عهدي الشيخين ونَمَت في عهد الخليفة الثالث.

الرواية الأولى:

روى زيد بن ثابت، قال:

«أرسل إلى أبو بكر مقتل أهل يمامة فإذا عمر بن الخطاب عنده، قال أبو بكر: أن عمر أتاني فقال: إن القتل قد استحر يوم اليمامة بقراء القرآن وأني أخشى أن يستحر القتل بالقراء بالمواطن، فيذهب كثير من القرآن، وأني أرى أن تأمر بجمع القرآن. قلت لعمر: كيف تفعل شيئاً لم يفعله رسول الله؟ قال عمر: هذا والله خير، فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر.

قال زيد: قال أبو بكر: إنّك رجل شاب عاقل لا نتّهمك وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله ﷺ فتتبّع القرآن فاجمعه، فو الله لوكلّفوني نقـل جبل من الجبال ما كان أثقل عليَّ ممّا أمرني من جمع القرآن، قلت: كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله قال: هو والله خير، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتّى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر، فتتبّعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف وصدور الرجال حتّى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة الأنصاري لم أجدها مع أحد غيره:

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ آنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ، فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾.

حتَّى خاتمـة بـراءة، فكانـت الصحف عند أبي بكر حتَّى توفَّاه الله ثم عند عمر في حياته، ثم عند حفصة بنت عمر⁽¹⁾.

الرواية الثانية:

روى ابن شهاب أنَّ أنس بن مالك حدثه:

«أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازي أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فافزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمّة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف، ثمّ نردّها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان، فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحرث بن

(١) صحيح البخاري: ٢٢٥/٣.

هشام، فنسخوها في المصاحف، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنما ننزل بلسانهم، ففعلوا حتّى إذا نسخوا الصحف في المصاحف ردّ عثمان الصحف إلى حفصة، فأرسل الى كل أفق بمصحف ممّا نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة، أو مصحف أن يحرق»⁽¹⁾.

هاتان الروايتان تثبتان أنّ هناك فترة زمنية بين وفاة النبيً على وبين جمعهم للقرآن، وبالتأكيد فقد نشأت خلال الفترة التي سبقت الجمع قراءات عدّة واجتهادات تدخّلت في اختيار القراءة التي تتناسب وذوق المقرئ واجتهاده، وهذا لعمري أول سبب على ما نيراه لنشوء التحريف ومحاولات المحرقين الزج بآرائهم من أجل تحقيق أغراض تستثمر مصالحها جهات خاصّة لم توفّق في مهمتها ونواياها.

ثامنا: التهاون في صيانة القرآن الكريم من التقديم والتأخير

يبدو أنّ حالات المتهاون في حفظ الآيات القرآنية كان لها أثرها في محاولات التحريف.

(١) البيان في تفسير القرآن: ٢٣٩.

فقد أجاز بعض أهل السنّة التقديم والتأخير في النصّ القرآني، وأباحوا ذلك بشرط الحفاظ على معاني الآية القرآنية.

وهو تطرّف زائد كما ترى في فتح باب الاجتهاد في النصّ القرآني، ما أتاح للبعض أن يتلاعب بألفاظ الآية بحجّة جواز التقديم والتأخير دون المساس بالمعنى.

فقـد روى أبـو أويـس: سألت الزهري عن التقديم والتأخير في الحديث، فقـال: هـذا يجـوز في القرآن، فكيف به في الحديث إذا أصيب الحديث فلا بأس^(۱).

كانت الآراء المسامحة فني التصرف بالـنص القرآني تُتيح للآخرين أن يجتهدوا في قراءاتهم مهما بلغت تلـك القـراءات وتعددت، وهو في حقيقته انفلات لقريحة الوضع دون طـائل، ومحاولـة خاسرة لـرفع الحصـانة عن النص القرآني الذي لا يمكن أن تتدخّل الأذواق فيه والاجتهادات الخاصة في صياغته.

ففي تخويل البعض التصرف بقراءاته تنبيثق لدينا مشكلة التحريف بشكل فجّ يثير المرارة.

فقـد روى أحمـد مـن حديث أبـي بكـر أنّ النبـيّ ﷺ استزاد من جبرئـيل فـي أحـرف القـراءة حتّى بلغ سبعة أحرف، قال: يعني جبريل

(١) إعلام الخلف: ٣ / ١٩٩.

كلّها شاف كاف ما لم تختم آية عذاب برحمة وآية رحمة بعذاب. ويروي أبو داود في سننه عن أبي عن رسول الله عظه - إلى قوله- : حتّى بلغ سبعة أحرف، ثم قال: ليس منها إلا شاف كاف، إن قلت سميعاً عليماً عزيزاً حكيماً ما لم تختم آية عذاب برحمة أو آية رحمة بعذاب.

وأخرج ابـن جرير عن أبي هريرة عنهﷺ: أنّ هذا القرآن نزل على سبعة أحـرف، فاقرأوا ولا حرج ولكن لا تجمعوا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة^(۱)

هـذه هي إحدى آليات التحريف المعتمدة لدى البعض سبّبتها حـالات الـتهاون والمسامحة في ضبط النصّ القرآني وحفظ قرآنية القرآن الكريم.

(١) راجع في استقصاء هـذه الموارد مقدمة مجمع البيان للشيخ محمّد جواد البلاغي.

_ ۸۰ _

الشيعة والتمريف

لا يمكننا الآن أن نتخلّى عن حياديّتنا حيال أهم وأقدس موروث ورثه المسلمون، فقداسة القرآن تطغى على كل محاباة تقتحم وجدان الإنسان ومشاعره وهو في غمرة الخوض بأخطر البحوث على الإطلاق، فقد احتل القرآن الكريم الصدارة في الموروث التقديسي لدى المسلمين ولعل محاولات التحريف التي حامت حوله كانت دوافعها بسبب ما للقرآن من قدسيّة بين المسلمين، فالوضَّاعون حاولوا التيل من قداسة القرآن الكريم لأنَّ قداسة المسلمين مستمدة منها، ودفع التنافس السياسي الذي أربك المواقف بالقيادات السياسية أن تزجّ بنفسها في معترك جمع القرآن وقيد أخفقت فبي جمعيه، لكنها سبعت إلى تحبريك محاولات تحريفه، ـ كما أشرنا ـ ولم تحظ محاولاتهم في هذا المجال بتأييد المسلمين الذين يتطلّعون إلى الاهتمام بالقرآن الكريم ومحاولات حفظه وصيانته، فبقيت هـذه المحاولات ضـمن إطـار المـناورة السياسية التي تجيد لعبتها. إِلاً إِنَّ ذَلِبُكُ لِم تُتَوَفِّر دواعيه لِـدي الشيعة من بادئ الأمر،

فالعهد الـذي تكلّـل بـالابداع الفكـري الـذي تـزعّمه عليَّ هيّ إبّان عهـده جعـل للقـرآن الكـريم الحظـوة فـي الاهـتمام والأولويـة فـي العمل، ولم نجد ما يدعو إلى تعرّض القرآن الكريم للتحريف.

فإن القيمومة على القرآن كان يتأهّل بها عليّ بن أبي طالبﷺ لما حظي به من قرب من رسول اللهﷺ، فكانت ملازمته له والأخذ عنه سبباً في أن يكونَّ جهد عليّ ﷺ موفوراً على القرآن واهتمامه منصباً فيه، وأهم خطوة خطاها عليّ بن أبي طالبﷺ على الاطلاق هو حفظه للقرآن وصانته له من العبث، وبالتالي تقديمه للمسلمين محفوظاً بقداسته.

نعم، ممّا يؤاخذ على القيادة السياسية في تعاطيها مع القرآن أنها لم تستغل ما قدّمه عليّ ﷺ من التفسير الذي كان مع القرآن فهي حاولت وبكل أسف أن تنتقي النصوص وتترك التفسير الذي كلف الأمّة تركه وتغييبه، بروز الآراء الاجتهادية وانبثاقها عن رغبات كانت على حساب مفاهيم القرآن ومعانيه.

صحيح أنّ أئمة أهـل البيـتﷺ كانوا هم المرجع في معرفة القـرآن وتفسيره لما ورثوا من القرآن وتفسيره عن عليّﷺ، إلا أنّ ذلك بقي في حدود دائرة شيعتهم وخاصّتهم.

ولـنا أن نتساءل الآن: لماذا لـم يجدّد عليَّ بن أبي طالبﷺ

الشيعة والتحريف

محاولته في فرض القرآن الذي ورثه من النبيّ على مع تفسيره وحمل الأمّة ـ على الأقـل أيـام خلافـته ـ على الأخـذ بـه وفرض التعاطي معه رسمياً وشعبياً؟

وللوقـوف علـى أسـباب ذلـك، فإنّـنا لا يمكنــنا أن نــتجاهل التداعيات السياسية التي عاشها عليّ إبّان السقيفة حتّى فترة حكمه.

فقد كان عليَّ ﷺ _ كما ذكرنا _ مأخوذاً بالظرف المتشنَّج الذي اعتمدته القيادة، أي كان عليَّ ﷺ تحت وطأة الأحكام العرفيَّة التي تدين أيّة حركة على أساس التهمة المحتملة، أو على أساس المعارضة القادمة من رحم الأحداث التي أحدثتها حركة السقيفة الإنقلابية، وبالتأكيد أيتذليك سيبرز معارضة على اختلاف توجّهاتها، بل على اختلاف مستوياتها، فالمعارضة السياسية تتكئ على المعارضة الفكرية التبي أدانت السقيفة بأن عملها خروج على الموروث الذي يفترض الأخذ به، وهو الوصاية من قبل رسول الله عظه إلى المؤهّل لخلافته بعد أن عرف رسول الله عظه قـدرات ومواهب عليَّ بـن أبـي طالبﷺ أثناء ملازمته للنبيَّ ﷺ طيلة فترة حياته، ورسول الله ٢٠ أجَلَّ من أن تأخذه أهواء القربي ونبوازع العصبية دون أن يقيدّم ما عرفه من مواهب القيادة في عليَّ ﷺ وتُحال المعارضة الفكرية إلى معارضة سياسية متنامية إلى

رۋى وأطروحات في الخلافة والحكم.

إذن فعلى عظيم «بكل تفاصيله» معارضة تقليدية لأية قيادة سياسية سوف تبتني كياناتها علىي قواعد السقيفة وأسسها، فأقوال علىّ ﷺ وخطبه ومناهجه حتّى قرآنه الذي تعهّد بتفسيره وتأويله يُعدّ معارضة خارجة على القانون، بـل تـنامي هـذا الشعور لدي القواعـد الشـعبية حـتّى أخـذت تـتعاطى ذلـك فـي أدبيّاتها، لتتكوّن بذلك العقلية الإسلامية الشعبية على أن كل ما لم يألفه المسلمون إتبان عهد الشيخين هوخروج على المألوف الشرعي الذي لا يمكن المتعامل معه، وإلاً ماذا يعنى قول على الا يهاج القرآن اليوم» (١). إلاّ دليلاً على أن علياً الله كانت تطوقه تقليديات السقيفة التي لا يمكنها أن تترك له شأناً في المتحرك أو قرضة في الاصلاح، والحروب المثلاثة التمي أحاطمت بفرصمه فمي الاصلاح مصفين والجمل والمنهروان - دليل على حركة السقيفة السلبية وفاعليتها المعارضة ضد علي ﷺ حتّى في حكمه.

إذن فـلا يمكـن أن يفـرض عليٍّ هما لديه من القرآن المفسّر علـى مكوّنـات عقلـية السـقيفة وامـتداداتها. وعلـى أيّ حـال نـبقى نسجّل لعليّ هي وبكل اعتزاز ما بذله من أجل حفظ القرآن وصيانته

(1) إعلام الخلف: ٣/ ١٤٨.

الشيعة والتحريف

من التحريف وذلك فيما قدّمه من النصّ القرآني المفسّر، إذ القرآن لا يحفظ في نصوصه فقط، بل في تفسيره كذلك والنصوص الخالية من التفسير توفّر فرصاً أكثرفي إقحام الآراء والاجتهادات التي تنشأ منها محاولات التحريف، ومحاولة عليّ الله في تقديم النصّ المفسّر بقرآنيته أحيطت بالمعارضة الشديدة من قبل السياسة بكل تأكيد، إلا أنها تبقى تفعل فاعليّتها طالما تعيش حيويتها في حركة الإمامة أي اهتمام أئمة أهل البيت الله في تقديم القرآن بنصوصه المفسّرة متى دعت الحاجة إلى ذلك.

إلا أن امتدادات القيادة السياسية تحوم حول فرص الاستفادة من الثروة التفسيرية التي خلفها علي علي على محاولات ألمة أهل الرائعة إلى محاولات تشهير تقطع الطريق على محاولات أئمة أهل البيت علي في التفسير متهمة الجهود التفسيرية بأنها حالات تحريف تطال القرآن، إلا أن الحق خلاف ذلك، فإن الروايات التي بين أيدينا تدين محاولات التحريف وتحمّل المسؤولية في ذلك على القيادات السياسية الرافضة لحالات التفسير وتتّهمها هي بأنها محاولات تحريف.

إلاً أنَّ ذلك كما نرى تفريط غير مشروع بالتراث القرآني، فالشيعة من خلال متابعتنا لجهودهم حرصوا على إحباط محاولات

التحريف وتصدّوا لها بكل قوّة، أمّا أنّهم يتّهمون بمحاولات التحريف فأمر ليس عملياً، إذ التحريف يعني دعوى سقوط آيات من النص القرآني ونقصان القرآن، أو زيادته لابدّ أن يصدر على لسان علمائهم، في حين لم نجد لهذا المعنى من أثر في تراثيات الشيعة وأدبياتهم.

نعم، حاولت بعض الجهات أن تستغل الروايات التي تشير إلى تفسير الآية بأنها محاولة تحريف دون الالتفات إلى مضامين هذه الروايات أو تغافلها تعمّداً من أجل إلصاق تهمة التحريف بالشيعة، في حين لا تتعدّى هذه الروايات عن ذكر معنى الآية، أو أن نزول الآية بمعناها كذا وليس كما يُظنَ أنّها كذا.

وهكذا فبالإمكان أستعراض بيليوغرافيا للروايات المفسّرة التي يستغلّها البعض لينسبها إلى التحريف دون دقّة علمية وتروَّ روائي.

روايات التفسير

ومن أجل الوقوف على ما تُتَهم من أجله الشيعة بأنه قولً بالتحريف ما روي عن الأئمة عظيمًة بأن القوم حرّفوا القرآن ولم يدعوه كما أنزل، وهكذا بعض الروايات التي تظهر فيها إدانة للبعض على ما ارتكبوه من تحريف في المعنى، فمن هـذه الروايات:

عن جابر قال: قال أبو جعفر الله عنه الثقلين أما إن تمسّكتم بمنى، فقال : «يا أيها الناس، إنّي تارك فيكم الثقلين أما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فإنهما لن يفترقا حتّى يردا عليَّ الحوض، ثمّ قال: أيها الناس، إنّي تارك فيكم حرمات الله: كتاب الله وعترتي والكعبة البيت الحرام» ثمّ قال أبو جعفر الله: «أمّا كتاب الله فحرّفوا، وأما الكعبة فهدموا، وأما العترة فقتلوا، وكل ودائع الله فقد تبّروا»⁽¹⁾.

يرد الحديث بلهجة مشعرة بالمرارة والحزن لما حلّ بوصية رسول الله تشه، ويشير الإمام الباقر شد إلى تحيبة الأمل لما ارتكب في حقّ ما كان ينبغي أن يُحفظ، شمّ يشدد على انتهاك حرمة الكتاب بالعمد إلى تحريفه، وتحريف الكتاب يعني عدم حفظه وعدم الاعتناء بتنزيله، وتحريف المعنى الحقيقي الذي ينبغي أن يُصان به، حيث حرّفوا تفسيره وحادوا عن معناه، وإلا لو كانوا قد حفظوا حدود الكتاب، لما أضاعوا العترة بين أظهرهم ولما عمدوا إلى قتلهم والتنكيل بهم، فإنّ الكتاب قد أوصى بالعترة وشدّد على

(١) البحار: ١٤٠/٢٣.

عظيم منزلتها ولو لم يحرّف هؤلاء الكتاب لما أضاعوا العترة حقّها. وفي خطبة الإمام الحسينﷺ يوم عاشوراء مخاطباً الجيش الأموي بقوله: «إنّما أنتم طواغيت الأمّة، وشذّاذ الأحزاب، ونبذة الكتاب، ونفثة الشيطان، وعصبة الآثام، ومحرّفي الكتاب»^(۱).

فتمرّد القوم يكشف عن تحريفهم لمعنى الكتاب كونهم لم يتعاطوا مع الإمامﷺ كما ينبغي، ولم يحفظوا حرمته كما أوصاهم الكتاب به، فتحريفهم لتفسير الكتاب ومعانيه، دعاهم إلى الخروج عنْ طاعة الإمامﷺ والسعي إلى قتله.

ومن المفيد جداً أن نتعرض لوسالة الإمام الباقر التي بعث بها إلى سعد الخير، هذا نص بعضها:

بسم الله الرحمن الرحيم أمّا بعد: فإنّي أوصيك بتقوى الله فإن فيها السلامة من التلف والغنيمة في المنقلب إن الله عزّ وجلّ يقي بالتقوى عن العبد ما عزب عنه عقله، ويجلي بالتقوى عنه عماه وجهله. وبالتقوى نجا نوح ومن معه في السفينة

(۱) البيان: ۲۲۷.

روايات التفسير

وصالح ومن معه من الصاعقة. وبالــتقوى فــاز الصــابرون ونجــت تلــك العصب من المهـالك ولهـم إخوان على تلك الطريقة يلتمسون تلك الفضيلة، نبذوا طغيانهم من الإيراد بالشهوات لما بلغهم في الكتاب من المثلات.

حمدوا ربّهم على ما رزقهم وهو أهل الحمد، وذمّوا أنفسهم ما فرّطوا وهم أهل الذّم، وعلموا أن الله تبارك وتعالى الحليم العليم إنّما غضبه على من لم يقبل منه رضاه، وإنّما يمنع من لم يقبل منه عطاه، وإنّما يضلّ من لم يقبل هداه، ثمّ أمكن أهل السيّئات من التوبة بتبديل الحسنات، دعا عباده في الكتاب إلى ذلك بصوت رفيع لم ينقطع، ولم يمنع دعاء عباده، فلعن الله الذين يكتمون ما أنزل الله. وكتب على نفسه الرحمة فسبقت قبل الغضب، فتمّت صدقاً وعدلاً، فليس يبتدئ العباد بالغضب قبل أن يغضبوه، وذلك من علم

۸۹

اليقيـن وعلـم الـتقوى، وكـلَّ أمّة رفع الله عنهم علم الكتاب حين نبذوه وولأهم عدوّهم حين تولُّوه، وكبان من نبذهم الكتاب أن أقباموا حبروفه وحبرقوا جبدوده، فهبم يسروونه ولا يرعونه، والجهّال يعجبهم حفظهم للرواية والعلماء يحزنهم تركهم للرعاية، وكان من نبذهم الكتاب أن ولموه الذين لا يعلمون، فأوردوهم الهوى، وأصدروهم إلى الردى، وغيروا عيرى اللايين، ثم ورثوه في السفه والصباء فالأمة بصدرون عن أمر الناس بعد أمر الله تبارك وتعالى وعليه يردون، فبئس للظالمين بدلأ ولاية الناس بعد ولاية الله، وثواب الناس بعد ثواب الله ورضا الناس بعد رضا الله، فأصبحت الأمة كذلك، وفيهم المجتهدون في العبادة على تلك الضلالة، معجبون مفتنون، فعبادتهم فتنة لهم ولمن اقتدى بهم. وفي معرض تعليقه على قوله ﷺ «وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه» قال الشيخ المازندراني في شرحه للكافي: وكلماته واعرابه وصححوها عن التصحيف والمتحريف «وحرفوا حدوده» وأحكامه، وجعلوا حلاله حراماً، وحرامه حلالاً، وولاية الحق مردودة، وولاية المباطل مقبولة «فهم يرونه بضبط حروفه ومبانيه»^(۱) أي أنّ هؤلاء حفظوا الشكل وأضاعوا الحكم، واهتموا بالظاهر وفرّطوا بالمعنى.



(۱) شرح الكافي للمازندراني: ۱۱ / ۳۷۸. -91-

آراء علماء الشيعة في تحريف القرآن

-

لـم يسـلم الشيعة مـن تهمـة التحريف، والظاهر أنّ الصراع لايزال محـتدماً بينهم وبين غيرهم ممّن رأى أنّ اتهام الشيعة بالتحريف يساعد على دفع مشكلة التحريف عن نفسه والتي علقت بتراثه بشكل فجّ.

بالرغم من هذه التهمة إلا أننا لم نجد ما يؤكد ذلك، ولعل الصراع السياسي أجّج الفتنة ودعا بعض الأطراف للاستفادة من هذه التهمة لإلقائها على الشيعة، إلا أن ذلك لا يتعدى عن المناورة السياسية، فالذين تهمّهم هذه المناورات أوغلوا في هذه التهمة وجعلوها سلاحاً ذا حدّين، أحدهما دفع التهمة عن أنفسهم، والثاني التنكيل بالعدو التقليدي الذي أمكن اتّهامه بأيّة تهمة، لتبرير غايات سياسية معينة، في حين نجد أن من علماء أهل السنّة الذين تجنّبوا الدخول في المناورات السياسية من وقف موقفاً حيادياً وأكّد على تبرئة الشيعة من تهمة التحريف.

هـذه البيليوغرافيا سـوف تعينـنا على دفع تهمة التحريف التي حـاول الـبعض إلصـاقها بالشـيعة وذلك من خلال استعراض لفتاوى علمائهم في هذا الشأن. أراء علماء الشيعة في تحريف القرآن

١- الشيخ الصدوق:

اعتقادنا أنّ القرآن الذي أنزله الله على نبيّه محمدﷺ هو ما بين الدفتين، وهو ما في أيدي الناس ليس بأكثر من ذلك. ومَن نَسب إلينا أنّا نقول أكثر من ذلك فهو كاذب^(۱).

٢- الشيخ المفيد:

وقد قال جماعة من أهل الإمامة أنّه لم ينقص من كلمة ولا من آية ولا من سورة، ولكن حذف ما كان مثبتاً في مصحف أمير المؤمنين الله من تأويله وتفسير معانيه على حقيقة تنزيله وذلك كان ثابتاً منزلاً وإن لم يكن من جملة كلام الله تعالى الذي هو القرآن المعجز، وقد يسمى تأويل القرآن قرآناً، قال الله تعالى: ﴿وَلاَتَعْجُلْ بِالْقُرْآنِ مِن قَبْلُ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحَيَّهُ وَقُل رَّبٍّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ فسمي تأويل القرآن قرآناً، وهذا ما ليس فيه بين أهل التفسير اختلاف.

وعندي أنّ هذا القول أشبه من مقال من ادّعى نقصان كلمة من نفس القرآن على الحقيقة دون الـتـأويل، وإلـيه أمـيل والله أسـأل توفيقه للصواب^(٢).

- (١) الاعتقادات: ٥٩.
- (٢) أوائل المقالات: ٨٠ ـ ٨١

٣- السيد المرتضى:

المحكي أن القرآن كان على عهد رسول الله الله مجموعاً مؤلّفاً على ما هو عليه الآن، فإن القرآن كان يحفظ ويدرس جميعه في ذلك الزمان، حتّى عيّن على جماعة من الصحابة في حفظهم له، وأنه كان يعرض على النبيّ تلك ويتلى عليه وأن جماعة من الصحابة مثل عبدالله بن مسعود وأبي بن كعب وغيرهما ختموا القرآن على النبيّ تلك عدة ختمات، وكل ذلك يدلّ بأدنى تأمّل على أنه كان مجموعاً مرتّباً غير منثور ولا مبثوث⁽¹⁾.

٤- السيد ابن طاووس 🥵

في ردّه على الجباشي عندما قال: محنة الرافضة على ضعفاء المسلمين أعظم من محنة الزنادقة، وعلّل ذلك بقوله: بأنّ الرافضة تدّعي نقصان القرآن وتبديله وتغييره.

فرد عليه ابن طاووس بقوله: كلما ذكرته من طعن أو قدح على من تذكر أن القرآن وقع فيه تبديل وتغيير فهو متوجّه على سيّدك عثمان بن عفان، لأن المسلمين أطبقوا أنه جمع الناس على هذا المصحف الشريف وحرّق ما عداه من المصاحف، فلولا اعتراف عثمان بأنه وقع تبديل وتغيير من الصحابة ما كان هناك مصحف

> (١) تدوين القرآن، للشيخ علي الكوراني: ٤١. ... ٩٤ ..

أراء علماء الشبيعة في تحريف القرأن

يحرق وكانت تكون متساوية.

ويقـال له: أنـت مقـرَ بهـؤلاء القـرَاء السبعة الذين يختلفون في حروف وإعـراب وغير ذلـك مـن القـرآن ولولا اختلافهم ما كانوا سبعة، بـل كـانوا يكونـون قارئاً واحداً، وهؤلاء السبعة منكم وليسوا من رجال من ذكرت أنّهم رافضة.

ويقال له أيضاً: إنّ القرّاء العشرة أيضاً من رجالكم وهم قد اختلفوا في حروف ومواضع كثيرة من القرآن، وكلّهم عندكم على صواب، فمن ترى ادّعى اختلاف القرآن وتغييره أنتم وسلفكم أو الرافضة؟ ومن المعلوم من مذهب الذين تسمّيهم رافضة أنّ قولهم واحد في القرآن^(۱).

٥- الشيخ الطوسي: (تقيمة تكويز/ على الم

وأمّا الكلام في زيادته ونقصانه فما لا يليق به أيضاً، لأنّ الزيادة فيه مجمع على بطلانها، والنقصان منه. فالظاهر أيضاً من مذهب المسلمين خلافه، وهو الأليق بالصحيح من مذهبنا وهو الذي نصره المرتضى الله وهو الظاهر في الروايات ... ورواياتنا متناصرة بالحث على قراءته والتمسّك بما فيه، وردّ ما يَرِد من اختلاف الأخبار في الفروع إليه.

(1) سعد السعود: ۲۹۱.

وقد ورد عن النبي ﷺ رواية لا يدفعها أحد أنه قال: إنّي مخلف فيكم الثقلين، ما أن تمسّكتم بهما لن تضلّوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي وأنّهما لن يفترقا حتّى يردا عليَّ الحوض. وهذا يدلّ على أنّه موجود في كل عصر، لأنّه لا يجوز أن يأمر بالتمسّك بما لا نقدر على التمسّك به كما أنّ أهل البيت عبَّلَه ومن يجب اتّباع قوله حاصل في كل وقت، وإذا كان الموجود بيننا مجمعاً على صحته، فينبغي أن نتشاغل بتفسيره وبيان معانيه ونترك ما سواه^(۱).

٦- الشيخ الطبرسي:

فإن العناية اشتّدت، والدواعي توفّرت على نقله وحراسته، وبلغت إلى حدّة لم يبلغه فيما ذكرناه، لأن القرآن معجزة النبوّة، ومأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية، حتّى عرفوا كلّ شيء أختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وآياته، فكيف يجوز أن يكون مغيّراً أو منقوصاً مع العناية الصادقة والضبط الشديد^(٢). ٧- العلاّمة الحلّي:

في جوابـه على سـۋال هـذا نصّـه: «ما يقول سيّدنا في الكتاب

_ ٩٦_

(۱) تدوين القرآن : ٤٢.(۲) نفس المصدر.

آراء علماء الشبيعة في تحريف القرآن

العزيز، هل يصحّ عند أصحابنا أنّه نقص منه شيء أو زيد فيه أو غيّر ترتيبه، أم لـم يصحّ عـندهم شـيء مـن ذلـك؟ أفدنـا أفادك الله من فضله وعاملك بما هو أهله».

فأجاب رضوان الله عليه: «الحقّ أنه لا تبديل ولا تأخير ولاتقديم فيه، وأنّه لم يزد فيه ولم ينقص، ونعوذ بالله تعالى من أن يعتقد مثل ذلك وأمثال ذلك، فإنه يوجب التطرّق إلى معجزة الرسول الله المنقولة بالتواتر»^(۱).

٨- الفيض الكاشاني:

قال الله عزّ وجلّ: ﴿ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ ﴾.

وقال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الدَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

فكيف يتطرّق إليه التحريف والتغيير؟ وأيضاً قد استفاض عن النبي على والأثمة الله حديث عرض الخبر المروي على كتاب الله ليعلم صحته بموافقته له، وفساده بمخالفته، فإذا كان القرآن الذي بأيدينا محرّفاً، فما فائدة العرض مع أن خبر التحريف مخالف لكتاب الله مكذّب له فيجب ردّه والحكم بفساده^(٢).

(۱) أجوبة المسائل المهناوية : ۱۲۱ ، عنه إعلام الخلف: ۲/ ۱۷۸.
 (۲) تدوين القرآن: ٤٢.

٩- الشيخ البهائي: الصحيح أنَّ القرآن العظيم محفوظ عن ذلك، زيادة كان أو نقصاً، ويدلّ عليه قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾(١) ١٠- السيد نور الله التستري: ما نسب إلى الشيعة الإمامية من القول بوقوع التغيير في القرآن ليس ممّا قال به جمهور الإمامية^(٢). ١١- الشيخ جعفر الجناجي صاحب كشف الغطاء: لا زيادة فيه من سورة، ولا آية من البسملة وغيرها، لا كلمة ولا حرف، وجميع ما بين الدفتين ممّا يتلى كلام الله تعالى^(**). ١٢- الفاضل التونيز من المالي والمشهور أنَّه محفوظ مضبوط كَما أنزل، لم يتبدَّل ولم يتغيَّر، حفظه الحكيم الخبير قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٤). ١٣- السيد بحر العلوم:

(١) آلاء الرحمن : ٣٦، عنه إعلام الخلف: ١/ ١٧٩.
 (٢) نفس المصدر.
 (٣) تدوين القرآن : ٤٣.
 (٣) الواقية في الأصول، عنه إعلام الخلف: ١/ ١٨١.
 (٤) الواقية في الأصول، عنه إعلام الخلف.

آراء علماء الشبيعة في تحريف القرآن

الكتاب هـو القـرآن الكريم، والفرقان العظيم، والضياء والنور، والمعجز الباقي على مرّ الدهور، وهو الحقّ الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تـنزيل من لدن حكيم حميد، أنزله بلسان عربي مبين هدى للمتقين.

شم ذكر تأويل الروايات التي تذكر أنّ القرآن ربعه أو ثلثه نزل في أهل البيتﷺ، وذكر تأويلها بما لا يتنافى مع حفظ القرآن من النقصان⁽¹⁾.

١٤- الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء:

وإن الكتاب الموجود في أيدي المسلمين هو الكتاب الذي أنزله الله للإعجاز والتحدي وتمييز الحلال من الحرام، وأنّه لا نقص فيه ولا تحريف ولا زيادة، وعلى هذا إجماعهم (٢).

ا ١٥- السيد عبدالحسين شرف الدين الموسوي العاملي: والقرآن الحكيم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، إنّما هو ما بين الدفتين، وهو ما في أيدي الناس، لا يزيد حرفاً ولاينقص حرفاً، ولا تبديل فيه لكلمة بكلمة ولا لحرف بحرف، وكلَ حرف من حروفه متواتر في كلَّ جيل تواتراً قطعياً إلى عهد

(۱) إعلام الخلف: ۱/ ۱۸٤.
 (۲) المصدر السابق.

- 99 -

الوحي والنبوّة.

ثم ذكر رضوان الله تعالى عليه ما افتراه بعض السذّج على الشيعة بتحريف القرآن فأقول : نعوذ بالله من هذا القول ونبرأ إلى الله تعالى من هذا الجهل، وكلّ من نسب هذا الرأي إلينا جاهل بمذهبنا أومفتر علينا، فإنّ القرآن العظيم والذكر الحكيم متواتر من طرقنا بجميع آياته وكلماته وسائر حروفه وحركاته وسكناته، تواتراً قطعياً عن أئمة الهدى من أهل البيت يشكر ولا يرتاب في ذلك إلاً معتوه، وأئمة أهل البيت كلهم أجمعون رفعوه إلى جدّهم رسول الله تشيه عن الله تعالى، وهذا أيضاً ممّا لا ريب فيه.

وظواهر القرآن الحكيم فضلاً عن نصوصه أبلغ حجج الله تعالى وأقوى أدلة أهل الحق بحكم الضرورة الأوليّة من مذهب الإمامية، وصحاحهم في ذلك متواترة من طريق العترة، وبذلك تراهم يضربون بظواهر الصحاح المخالفة للقرآن عرض الجدار، ولا يأبهون بها عملاً بأوامر أثمّتهم بليَّة.

١٦- السيد محسن الأمين العاملي:

ونقـول: لا يقـول أحـد مـن الامامـية لا قديمـاً ولا حديـثاً: أنّ القـرآن مـزيد فـيه قلـيل أو كثير فضلاً عن كلّهم، بل كلّهم متّفقون على عـدم الزيادة ومن يعتد بقوله من محقّقيهم متفقون على أنّه لم أراء علماء الشبيعة في تحريف القرآن

ينقص منه. ١٧- السيد البروجردي الطباطبائي:

قـال الشـيخ لطـف الله الصـافي عـن أستاذه آية الله السيد حسين الـبروجردي: فإنّـه أفـاد فـي بعض أبحاثه في الأصول كما كتبنا عنه بطلان القول بالتحريف وقداسة القرآن عن وقوع الزيادة فيه.

۱۸ - الشيخ محمّد رضا المظفر:

نعتقد أن القرآن هو الوحي الإلهي المنزل من الله تعالى على لسان نبيه الأكرم، فيه تبيان كل شيء، وهو معجزته الخالدة التي أعجزت البشر عن مجاراتها في البلاغة والفصاحة وفيما احتوى من حقائق ومعارف عالية لا يعتريه التبديل والتحريف، وهذا الذي بين أيدينا نتلوه هو نفس القرآن المنزل على النبي يشه، ومن ادّعى فيه غير ذلك فهومخترق أو مغالط أو مشتبه وكلّهم على غير هدى، فإنه كلام الله الذي ﴿ لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ ﴾.

١٩- السيد محسن الطباطبائي الحكيم:

وبعد، فإنّ رأي كبار المحققين وعقيدة علماء الفريقين، ونوع المسلمين من صدر الإسلام إلى اليوم على أنّ القرآن بترتيب الآيات والسور والجمع، كما هو المتداول بالأيدي، لم يَقُلُ الكبار بتحريفه من قبل ولا من بعد.

٢٠– السيد محمّد هادي الميلاني: أقـول بضـرس قاطع: إنّ القرآن الكريم لم يقع فيه أي تحريف لا بزيادة ولا بنقصان، ولا بتغيير بعض الألفاظ^(١).

٢١- السيد أبو القاسم الخوثي:

إنَّ حديث تحريف القرآن حديث خرافة وخيال، لا يقول به إلاَّ من ضعف عقله، أو من لم يتأمّل في أطرافه حقّ التأمّل، أو من ألجأه إليه يجب القول به.

وأمما العـاقل المنصـف المـتدّبر فـلا يشـك فـي بطلانـه وخرافته^(۲).

٢٢- السيد محمد حسين الطباطبائي:

فقـد تبيّـن ممّـا فصّلناه أنّ القرآن الذي أنزله الله على نبيّه ﷺ ووصـفه بأنـه ذكـر، محفـوظ علـى ما أنزل، مصون بصيانة إلهية عن الزيادة والنقيصة والتغيير، كما وعد الله نبيّه فيه.

ويـدلٌ علـى عـدم وقـوع التحريف الأخبار الكثيرة المرويّة عن النبـيّﷺ من طرق الفريقين الآمرة بالرجوع إلى القرآن عند الفتق

(١) الموارد من ١٤ وما بعدها عن البرهان في صيانة القرآن: ٢٣٩ ، عنه إعلام الخلف: ١/ ١٨٤. (٢) البيان في تفسير القرآن: ٢٥٧. أراء علماء الشبيعة في تحريف القرآن

وفي حلَّ عقد المشكلات^(١).

ويبدو أن ذلك كاف في ردّ تهمة التحريف التي حاول الآخرون إلصاقها بالشيعة، ولم تجد ما يبرّر التمسّك بهذه التهمة بعد استقراء بعض أقوال علماء الشيعة، في حين أن ذلك ـ كما نعتقد ـ غيركاف للأطراف التي تدخل صراعاً سياسياً مع الشيعة وتبقى على إصرارها في التمسّك بهذه التهمة ودفع الآخرين إلى تصديقها.

على أنّنا لا نريد فرض قناعاتنا على الآخرين في براءة الشيعة من ذلك بقدر ما نشير إلى حقيقة نفقد مصداقيّتنا إذا تجاهلناها وهي براءة الشيعة من التحريف بحكم ما يتوفّر لدينا من تصريحات علمائهم فضلاً عن كوننا نفقد الدليل على ثبوت هذه التهمة في نطاق الواقع العملي.

هـذا الاعـتقاد فـي شـأن براءة الشيعة لم نتفرّد به، فإنّ عدداً من علماء أهل السنّة يؤكّدون ذلك، منهم:

١- الشيخ محمّد أبو زهرة:

القـرآن بإجمـاع المسـلمين هـو حجّـة الاسـلام الأولـى، وهـو مصـدر المصـادر لـه، وهـو سـجلَّ شـريعته، وهـو الذي يشتمل على كلّهـا وقد حفظه الله تعالى إلى يوم الدين، كما وعد سبحانه إذ قال:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ وإنَّ إخواننا الإمامية على اختلاف منازعهم يرونه كِما يراه كلَّ المؤمنين.

٢ _ الشيخ رحمة الله الهندي:

القرآن المجيد عند جمهور علماء الشيعة الإمامية الإثني عشرية محفوظ من التغيير والتبديل، ومن قال منهم بوقوع النقصان فيه، فقوله مردود غير مقبول عندهم.

٣ ـ الشيخ محمّد الغزالي:

سمعت من هؤلاء مَن يقول في مجلس علم: أن للشيعة قرآناً آخر يزيد وينقص عن قرآنا المعروف فقلت: أين هذا القرآن؟! ولماذا لم يطلع الإنس والجن على نسخة منه خلال هذا الدهر الطويل؟

لماذا يساق هذا الافتراء ...

ولماذا هذا الكذب على الناس وعلى الوحي. ٤ ـ محمّد عليّ الزعبي:

لقد اتفق المسلمون ـ ويحزّ في قلبي الألم حين أصفهم بالسنّة والشيعة ـ بعد أن دعـاهم الله مسـلمين ورضـي لهـم الاسـلام ديـناً، اتّفقـوا علـى عصـمة القـرآن وحفظـه مـنذ عهـد نـزولـه حـتّى الآن، فالسنّيون على تعداد مذاهبهم الفقهية المعروفة، والتي أصبحت في أراء علماء الشيعة في تحريف القران

ذمة التاريخ، والشيعة سواء كانوا إمامية إثني عشرية، أو زيدية أو إسماعيلية: بحرة أم أغاخانية .. جميعهم يرون كتاب الله الموجود بين أيدي الناس معصوماً محفوظاً كما أنزل، ويعتقدون أنه هونفسه الذي أنزله الله على رسوله محمد الله ووصل إلى الناس دون زيادة أو نقص، نعم هذا ما اتفق عليه مسلمو العالم في جميع عصورهم وهذا ما سجّله مؤلفوهم ومحققوهم ومخلصوهم، ولو أردنا أن نقول للقارئ راجع كتاب كذا وصفحة كذا لملأنا سجلاً بأسماء الكتب.

0 _ وقال البهناوي: إن الشيعة الجعفرية الإثني عشرية يرون كفر من حرف القرآن الذي أجمعت عليه الأمّة منذ صدر الإسلام.. وإنّ المصحف الموجود بين أهل السنّة هو نفسه الموجود في مساجد وبيوت الشيعة..

٦ ـــ وقــال الأسـتاذ محمّـد المديني عميد كلية الشريعة بجامعة الأزهر: وأما أن الإمامية يعتقدون بنقص القرآن فمعاذ الله..

وقـال أيضاً: وقـد ألـف أحـد المصريين كـتاباً اسمه «الفرقان» حشـاه بكثير من أمثال هذه الروايات السقيمة المدخولة المرفوضة، ناقلاً لها عن الكتب والمصادر عند أهل السنّة، وقد طلب الأزهر من الحكومـة مصادرة هذا الكتاب بعد أن بيّن بالدليل والبحث العلمي أوجـه الـبطلان والفسـاد فـيه، فاسـتجابت الحكومـة لهـذا الطلـب

وصادرت الكتاب.. أفيقال: إنّ أهل السنّة ينكرون قداسة القرآن؟ أو يعتقدون بنقص القرآن لرواية رواها فلان؟ أو لكتاب ألفه فلان؟ فكذلمك الشيعة الإمامية إنّما هي روايات في بعض كتيبهم كالروايات في بعض كتبنا⁽¹⁾.

وإذا كان بحث التحريف في نطاق علميّ، فهل يحقّ لهؤلاء أو أولـئك تكفير إحـدى الطائفتيـن؟ أم هـي محـاولات السياسـة تُلقي بظلالهـا علـى بحـوث تهمة التحريف لتلصقها وبكلّ إصرار بالشيعة الإمامية الذين يتلون كتاب الله الذي بين الدفتين آناء الليل وأطراف النهار.

(١) راجع إعلام الخلف.

- 1+7-

المحتويات

•

۷	الإهداء
	كلمة المؤسسة
11	المقدمة
	شكرٌ و تقدير
10	قبل البحث
19	تاريخية الصراع
**	الأسباب والدوافع
ن قول النبيّ٣٣	أولاً: حالات الخلط بين آي القرآن وبير
<u>ی کی</u>	ثانياً: الجهد اليهودي وعلاقته بالتخرية
٤٥	ثالثاً: تفشّي الأميّة إبّان الصدر الأول
العرب إبان الصدر الأول للإسلام	رابعاً: اختلاط المثقافات الأخرى بثقاًفة
٤٩	وأثر الفتوحات السلبية في ذلك
٥٦	خامساً: الوضـاعون
٥٩	سادساً: مشكلة تعدّد القـراءات
جمع القرآن ٦٥	سابعاً: دور الأنظمة السياسية في مشكلة
٧٤	النتيجة الثانية المحتملة

_ 1 · Y_

٧٦	الرواية الأولى
	الرواية الثانية
من التقديم والـتأخير٧٨	ثامناً: التهاون في صيانة القرآن الكريم ا
۸۱	الشيعة والتحريف
	روايات التفسير
۹۲	آراء علماء الشيعة في تحريف القرآن .
۱۰۷	المحتويات



الصدارات العلمية لمؤسسة السبطين مي العالمية

- ١ ـ فقه الإمام جعفر الصادق ﷺ: تأليف العلّامة محمّد جواد مغنية أول طبعة محققة في ست مجلدات. ٢ ـ محاضرات الإمام الخوثي 🖄 في المواريث: بقلم السيّد محمّد على الخر سان. ٣ ـ عقيلة قريش أمنة بنت الحسين الله الملقبة بسكينة: تأليف السيّد محمّد على الحلو. ٤ - أدب الشريعة الاسلامية: تأليف الاستاذ الدكتور محمود البستاني. ٥ ـ المولىٰ في الغدير، نظرة جديدة في كتاب الغدير للعلامة الأمـيني: تأليف لجنة البحوث والدراسات ٦- هدية الزائرين وبهجة الناظرين (فارسى): تأليف ثقة المحدثين الشيخ عبّاس القمى الله. مَرْتَمَة مَعَيْرُ مِنْ مَدْ ٧ ـ عقيلة قريش آمنة بنت الحسين ١ الترجمة. ٨ ـ مهربانترين نامه (شرح خطبه ٣١ لنهج السلاغة) (فمارسي): تأليف السيّد علاء الدين الموسوى الاصفهاني. ٩ ـ قسطر اي از دريساي غسدير (قبارسي): القسم القبارسي للبحوث إ والدراسات. ١٠ ـ شهادة فاطمة الزهراء ﷺ حقيقة تاريخية (أردو): قسم الترجمة. ١١ - شهادة فاطمة الزهراء على حقيقة تاريخية (انجليزي): قسم الترجمة. ١٢ ـ قطره اي از درياي غدير (اردو): قسم الترجمة.
- ١٣ ـ أنصار الحسين ﷺ.. الثورة والثوار: تأليف السيّد محمّد على الحلو.

سيصدر قريباً عن مؤسسة السبطين ﷺ العالمية

- ١ ـ مفاتيح الجنان (معرب): تأليف المحدث الكبير الشيخ عباس القمي أول طبعة محققة ومدققة مع المنابع والمصادر الأصلية.
- ٢ ـ هدية الزائرين وبهجة الناظرين (معرب): تأليف ثقة المحدثين الشيخ عباس القمي في يقدم لأوّل مرّة للمؤمنين باللغة العربية يشتمل في دفتيه تعريف كامل لمراقد الأنبياء الكرام والمعصومين للملكة والصلحاء والعلماء رضوان الله عليهم، وبيان فضائلهم والزيارات المتعلقة بهم وأعمال المؤمنين في اليوم والأسبوع وأشهر السنة والمناسبات الإسلامية.
- والمناسبات الإسلامية. ٣ ـ بضعة المصطفىٰ تَبَلَقُ: تأليف السيد المرتضى الرضوي، تحقيق وتنظيم مؤسسة السبطين الله العالمية، يشتمل على حياة فاطمة الزهراء على من الولادة وحتى شهادتها لله.
- ٤ ـ فقمه الإمام جعفر الصادق ﷺ: الطبعة الثانية المدققة والمحققة ، دورة في ست أجزاء: تأليف العلامة محمد جواد مغنية. الإعداد والتحقيق مختص بمؤسسة السبطين ﷺ العالمية ولا غير.

٥ ـ معالم العقيـدة الإسلامية: لجنة تأليف وتحقيق المؤسسة. ٦ ـ معالم التشريع الإسلامي: لجنة تأليف وتحقيق المؤسسة. ٧ ـ معالم الأخلاق الإسلامية: لجنة تأليف وتحقيق المؤسسة. ٨ ـ في العقيـدة الإسّلامية: (انجليزي) قسم الترجمة.