



الإمامة العامة لعنت الحسينية المقدسة

ذات القرآن الكريم

شعبنا النجاشي والدرر الشاهي القرآني

المنهج النبوي التعليمي في القرآن الكريم

سورة الفاتحة

انموذجاً

منهج يعلم أولادكم على القرآن والحديث والعقائد والاداب

وفق منهج مرتب ومصور ومعبر

تأليف

السيد مرتضى جمال الدين

هوية الكتاب

اسم الكتاب: المنهج النبوي التعليمي في القرآن الكريم
(الفاحة انموذجا)

المؤلف: السيد مرتضى جمال الدين

التصميم والخراج الفني: مجتبي مكي العصامي

الناشر: العتبة الحسينية المقدسة - دار القرآن الكريم -

شعبة البحوث والدراسات القرآنية

وحدة: اعداد المناهج

الاصدار: السادس

الطبعة: الاولى ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

عدد النسخ: ٥٠٠٠ نسخة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين
مالك يوم الدين
أياك نعبد وأياك نستعين
اهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين
أنعمت عليهم
غير المغضوب عليهم
ولا الضالين

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين، محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين.

ان المناهج التربوية اليوم لها مدارسها المتنوعة، والتي تعتمد على التجربة، وربما نجحت في مجتمع دون آخر. اذ انها تعتمد على التجربة الارضية دون الاعتماد على تعاليم السماء.

وكثيراً ما يكون الوافد الاجنبي يبهر العقول، او لربما يتلمذ المسلمون على تلك المدارس فيتأثروا بها، وما دروا ان تراث الاسلام غني في المادة والتجربة ما يملأ عقولنا ويبرمج حياتنا من قبل الولادة الى بعد الموت، إلا ان ابناء الاسلام تعودوا على النصوص الجاهزة وعلى البرامج المقننة.

هلا قرؤا تراثهم، هلا نظروا وقننوا ومنهجوا علومهم.

كيف وان الشريعة كاملة، والمناهج صادقة بل ومعصومة من الخطأ حيث نزلت من الله العليم الحكيم العالم باسرار ما خلق والمبرمج لمناهج الحق.

وهذا واحد منها وهو ما قدمه رسول الله ﷺ منهج العلم والعمل والذي يتم بثلاث خطوات متوالية (القراءة، العلم، العمل).

الخطوة الاولى: القراءة: واول ما امر الله تعالى به هو القراءة ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي

خَلَقَ﴾ وهو البرنامج اللغوي الذي يكون البوابة الاولى للطفل الى عالم المعاني والتفاهم، والقرآن فصيح اللسان، قوي البيان، ضخم البرهان، محكم الفرقان.

ثم علم بالقلم وامر الانسان بالكتابة التي تحفظ الافكار من الضياع.
واما الخطوة الثانية وهي العلم وهو البيان وتفسير المعاني فان الطفل كلما كبر عمره يتفتح ذهنه ويبدأ بالفهم شيئاً فشيئاً ولهذا قال علماء التربية الاسلامية، (الطفل في بداية التعليم يحفظ ثم في مرحلة لاحقة يفهم ما يحفظ)، والفهم من الامور المهمة التي تبني الطفل عقائديا وسلوكيا، ولهذا يجب ان نحرص ان تكون المعرفة على منهج محمد وآل محمد ولهذا قال الامام الصادق عليه السلام: (بادروا اولادكم بالحديث قبل ان يسبقكم اليهم المرجئة) وهي فرقة ضالة من فرق المسلمين وكم فرقة اليوم ضالة عن نهج الحق.

واما الخطوة الاخيرة وهي العمل التطبيق كيف نطبق الشريعة ومن هو القدوة في تطبيقها لا شك ان الله العليم الحكيم انزل النموذج القدوة مع القرآن كي يكون تطبيقه سليماً ألا وهو (المعصوم) من الخطأ في تطبيق المنهج وهو المتمثل (بالصراط المستقيم) اي الطريق الذي طبقه الانبياء والاصياء ولهذا أمرنا الله تعالى بطاعتهم وهذا المنهج المتكون من ثلاث خطوات هو المنهج الذي اعطاه رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يعلم به اصحابه إلا انه مع الاسف الشديد لم اجد من عمل بهذا المنهج علماً ان المنهج موجود في مصادر الفريقين وهو ما ورد عن ابي عبد الرحمن السلمي (حدثنا من كان يقرئنا من الصحابة انهم كانوا يأخذون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر آيات فلا يأخذون في العشر الاخر حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل)⁽¹⁾.

فهذا منهج صريح واضح بثلاث خطوات لا بد من اتباعه ولا اجد من اتبع هذا المنهج من جميع التربويين الاسلاميين وهذه تجربة بكر تطبيق على كل المستويات من الصغير الى الكبير حسب مراحل الفهم وسوف نطبقها على اعظم سورة وهي ام الكتاب وهي سورة الفاتحة (السبع المثاني) اخترناها نموذجاً لتطبيق المنهج النبوي التربوي في المستوى الاول وهو (مستوى الاطفال)

ويتلخص بما يلي:

١. **القراءة والكتابة:** يعاني أطفالنا من النطق الصحيح والاملاء الصحيح فلو عودناهم على دقة الحركات، ومخارج الحروف سوف يكون الطفل فصيحاً، وورد في الاثر ان العرب كانت تبعث باطفالها الى البادية ليفصح لسانه ويقوى بنانه، ثم تقوى يده على الكتابة.

٢. **العلم:** يلقن الطفل المعلومات الصحيحة الواردة عن محمد وآل محمد فان قلب الحدث كالورقة البيضاء يثبت ما يكتب فيها مع الحفظ والتكرار وهي تبني معتقداته وافكاره.

٣. **العمل:** قلما يترجم المسلمون الشريعة الاسلامية الى عمل، وان نسبة تطبيق الشريعة الاسلامية على ارض الواقع ضئيل نوعاً ما سوى العبادات أما المعاملات والاخلاقيات فمستوى تطبيقها متفاوت، يحتاج الى انتباه، فان الايمان عمل كله.

ملاحظة للمعلم والمعلمة:

في كل آية من سورة الفاتحة طبقنا المنهج التربوي النبوي الثلاثي، وهو (القراءة والعلم والعمل) فعلى المعلم أن لا ينتقل من مرحلة الى أخرى حتى يتقن الطالب المرحلة الاولى وهي القراءة والكتابة مع الحركات بشكل متقن. ومع التكرار في القراءة والكتابة ثم ينتقل الى المرحلة الثانية وهي فهم المعاني مع التصوير الحسي للطفل فان الطفل يأنس بالمحسوس من خلال الصور وعرض المصاديق لكل فقرة ثم ينتقل الى المرحلة الأخيرة وهي التطبيق العملي، ونعلم الطفل كيف يترجم الرحمة على أرض الواقع، وكيف يسير على الصراط المستقيم ويطيع الامام، ونعلم الطفل على تمييز الخير - الممثل بالذين انعم الله عليهم - عن الشر الممثل بالمغضوب عليهم والضالين.

كما ونهيب بالاخوة والاخوات ان يحرصوا على حفظ النصوص القرآنية والروائية في هذا النموذج واستظهارها. فان هذا البرنامج يحتوي على القرآن والحديث والعقائد والاداب والقصة وفق منهج مرتب ومصور ومعبر.

للمعلم والمعلمة

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَصْبَحَ مَسَحَ عَلَى رُءُوسِ وُلْدِهِ وَ وُلْدِ وُلْدِهِ (٢).

عَنْ الامام الصادق عليه السلام عَنْ آبَائِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: خَمْسٌ لَسْتُ بِنَارِكِهِنَّ حَتَّى الْمَهَاتِ ... وَ تَسْلِيمِي عَلَى الصَّبِيَّانِ لِتَكُونَ سُنَّةٌ مِنْ بَعْدِي (٣).

عَنْ الامام الصادق عليه السلام عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: مَنْ قَبَلَ وَ لَدَهُ كَتَبَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لَهُ حَسَنَةً وَ مِنْ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ مَنْ عَلَّمَهُ الْقُرْآنَ دُعِيَ بِالْأَبْوَيْنِ فَيُكْسِيَانِ حُلَّتَيْنِ يُضِيءُ مِنْ نُورِهِمَا وَ جُوهُ أَهْلِ الْجَنَّةِ (٤).

قَالَ الامام الصادق عليه السلام: يُحْفَظُ الْأَطْفَالُ بِأَعْمَالِ آبَائِهِمْ كَمَا حَفِظَ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ بِصَلَاحِ آبَائِهِمْ (٥).

عَنِ الامام الصادق عليه السلام قَالَ مُوسَى بْنُ عِمْرَانَ عليه السلام: يَا رَبِّ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ عِنْدَكَ فَقَالَ حُبُّ الْأَطْفَالِ فَإِنِّي فَطَرْتُهُمْ عَلَى تَوْحِيدِي فَإِنِ أُمَّتُهُمْ أَدْخَلْتُهُمْ بِرَحْمَتِي جَنَّتِي (٦).

مراحل التربية ثلاث

قال الامام الصادق عليه السلام: الغلام (٧)



٧-١ سنة

يلعب سبع سنين



١٤-٧ سنة

ويتعلم الكتاب سبع سنين



٢١-١٤ سنة

ويتعلم الحلال والحرام سبع سنين

أساس التربية ثلاث

قال رسول الله ﷺ: أدبوا اولادكم على ثلاث خصال^(٨):

حب نبيكم

وحب اهلك
بيته

وتلاوة
القرآن



هل نعلم ان الولد
البار خير استثمار

علم ولدك القرآن
والقرآنُ يعلمهُ
كل خيرٍ



اللهم ارزقني حبك وحب من يحبك

منهج رسول الله ﷺ القرآني

يتم بثلاث
خطوات

العمل

العلم

القراءة

كان رسول الله ﷺ يعلم اصحابه القرآن عشر آيات، عشر آيات ما ينتقل الى العشر الاخر حتى يعلمهم

القراءة والعلم والعمل بها

البِسْملة

١- قراءة وكتابة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اقرأ (١٠) مرات مع الحركات

اكتب (١٠) مرات مع الحركات:

٢- العلم (التفسير)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال الامام العسكري عليه السلام: أَيُّ اسْتَعِينُ عَلَيَّ أُمُورِي كُلُّهَا بِاللَّهِ^(٩).

للمعلم: تكرار البسملة قراءة وكتابة ونعلم الطفل انها امان وبركة ورحمة نعود الطفل على ذلك ونلقنه معناها.

٣- العمل بها



قال الامام علي عليه السلام: كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَمْ يُذَكَّرْ «بِسْمِ اللَّهِ» فِيهِ فَهُوَ أَبْتَرٌ.
ذِي بَالٍ: اي امرٌ مهم ^(١٠).
ابتَر: اي مقطوع من البركة.

قال الامام العسكري عليه السلام: كُلُّ أَمْرٍ يَعْمَلُهُ - يَبْدَأُ فِيهِ بِ«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» فَإِنَّهُ
يُبَارِكُ لَهُ فِيهِ ^(١١).

آداب الطعام

قال الامام الصادق عليه السلام: إِذَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ فَقُلْ بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ ^(١٢).



بِسْمِ
اللّٰهِ

وَاتَّبَع

اَقْرَأْ



بِسْمِ
اللّٰهِ

وَأَشْرَبْ

اَكَلْ



بِسْمِ
اللّٰهِ

وَالْعَبْ

اَلْعَبْ



بِسْمِ
اللّٰهِ

وَأَقْعِدْ

اَقْعِدْ

بركة البسمة

دخل رجل على امير المؤمنين عليه السلام وبين يديه كرسي، فأمره بالجلوس، فجلس عليه، فقال به حتى سقط على رأسه فخرج الدم من رأسه. فأمر امير المؤمنين عليه السلام بهاء، فغسل عنه ذلك الدم



ثم قال:



ما أصاب المؤمن من
بلاءٍ فبذنب

تركت حين جلست ان
تقول: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اذن تحصن بذلك وتَسَعِدُ (۱۳)

الحمد لله رب العالمين

١- قراءة وكتابة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اقرأ (١٠) مرات مع الحركات

اكتب:

٢- العلم (التفسير)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الحمد لله: الشكر لله على كل نعمة (١٤).

رب: مالكهم وخالقهم ورازقهم.

العالمين: جميع الخلائق من البشر والملائكة والشجر والحيوان والجماد.



٣- العمد بها

اداب الطعام

كان الامام السجاد عليه السلام اذا اكل طعاماً
قال: الحمد لله الذي اطعمنا وسقانا^(١٥).



اداب العطاس

قال امير المؤمنين عليه السلام: من قال اذا
عطس (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) لم
يجد وجع الاذنين والاضراس^(١٦).



تسميت العطاس (يرحمك الله)^(١٧).

تسبيحات الزهراء عليها السلام

الله اكبر
٣٤

الحمد لله
٣٣

سبحان الله
٣٣

تسبيح فاطمة الزهراء عليها السلام

قال الامام الصادق عليه السلام: إنا نأمر

صبياننا بتسبيح فاطمة عليها السلام كما

نأمرهم بالصلاة ^(١٨).



سيدة نساء
العالمين

أشترى لولديك سبحة وتربة وسجادة



أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم

إلهي بالميامين هداتي من بني هاشم

بخاتم النبيين أبي الوحي أبا القاسم

بمن صام بمن صلى بمن صدق بالخاتم

بمن آثر بالقرص ثلاثاً وطوى صائم

أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم

بمن رُدت له الشمس بيابل والملا عالم

بحق البضعة الزهراء سيدة النساء فاطم

وبالمسموم والمقتول ظلماً فألعن الظالم

أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم

وبالسجاد والباقر والصادق والكاظم

وبالمسموم في طوسٍ عليٍّ وابنه العالم

بحق العسكريين مع المنتظر القائم

أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم

الرحمن الرحيم

١- قراءة وكتابة

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

اقرأ (١٠) مرات مع الحركات

اكتب:

٢- العلم (التفسير)

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



الرحمن بجميع خلقه (١٩)



الرحيم بالمؤمنين خاصة



يا راحم الطفل الصغير

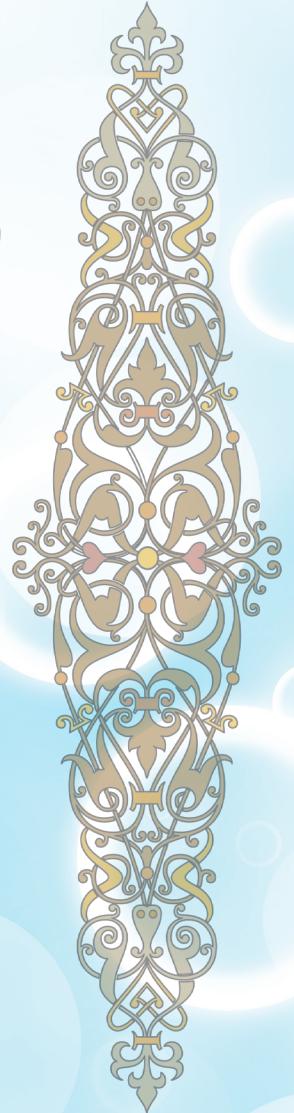


يا راحم الشيخ الكبير



يا راحم المساكين

كل دعاء يبدأ بالصلاة على محمد وآل محمد
وكل دعاء ينتهي برحمتك يا راحم الراحمين



٣- العمل بها

قال رسول الله ﷺ:

الراحمون يرحمهم الرحمن

ارحموا من في الارض
يرحمكم من في السماء (٢٠)

قال رسول الله ﷺ:



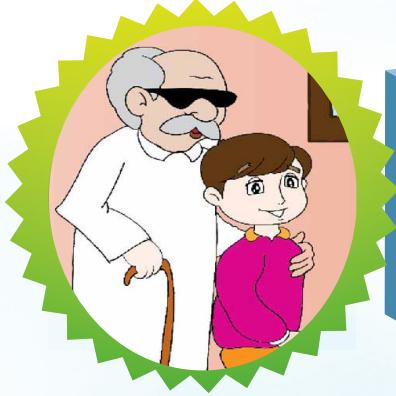
كباركم

وقروا



صغاركم

ارحموا



ضعفاءكم

ارحموا



مرضاكم

ارحموا



أموالكم
بالصدقة

ارحموا

مالك يوم الدين

١- قراءة وكتابة

مالك يوم الدين

مالك يوم الدين

كان الامام الرضا عليه السلام يجب ان يكررها

اقراء (١٠) مرات مع الحركات

اكتب:

٢- العلم (التفسير)

مالك يوم الدين

قال امير المؤمنين عليه السلام: مالك يوم الدين - مالك يوم الحساب (٢١)

٣- العمل بها

قال الامام الرضاء عليه السلام:
مالك يوم الدين: هو
اقرارُ الله بالبعث والحساب
أي نؤمن بيوم القيامة
ونؤمن بالجنة والنار
قال الامام الصادق عليه السلام:
الايهان عملٌ كُلُّهُ ^(٢٢).

﴿لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ
وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ
الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ ^(٢٣)
قال رسول الله صلى الله عليه وآله:
شيعة علي هم الفائزون
ومبغض علي و ذريته هم
أصحاب النار ^(٢٤).



إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ



وَأِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

١- قراءة وكتابة

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

كان النبي ﷺ يكررها مائة مرة

إقرأ (١٠) مرات مع الحركات

الكتب:

٢- العلم (التفسير)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

إياك نعبد: اي لك نصلي وحمدك لا شريك لك

وإياك نستعين: اي نطلب المعونة على طاعتك وعبادتك (٢٥)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

للحفظ

قال الامام الباقر عليه السلام: بُنِيَ
الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ
الزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ
يُنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَلَايَةِ.
فَأَخَذَ النَّاسُ بِأَرْبَعٍ وَتَرَكُوا هَذِهِ
بِعَنِيِ الْوَلَايَةِ (٢٦).

قال الامام الباقر عليه السلام: بني الاسلام على خمس:



الصلاة

عمود الدين (٢٧)

١



الزكاة
حصنوا أموالكم
بالزكاة (٢٨)

٢



الصوم
الصوم جنة
من النار (٢٩)

٣



الحج
قال رسول الله ﷺ:
الحج ثوابه الجنة (٣٠)

٤

الولاية

أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ
وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ (٣١)

مَنْ جَاءَكَ مِنْكُمْ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَقَالَ لِي إِنَّهُ نَبِيُّ اللَّهِ فَأَطِيعُوهُ (٣٢)



قال رسول الله ﷺ: ومن اطاع علياً فقد اطاع الله (٣٣).

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ← بطلب المعونة منه



بحول الله
أقوم وأقعد



الله يطعمنا
ويسقينا حتى نصلي
ونصوم



الله يرزقنا
حتى نزكي أموالنا



الله يحمينا
من البرد والظلم
الله يحمينا من
الشمس والحر



الله
يربيننا

اهدنا الصراط المستقيم

١- قراءة وكتابة

اهدنا الصراط المستقيم

اهدنا الصراط المستقيم

اقرأ (١٠) مرات مع الحركات

الكتب:

٢- العلم (التفسير)

اهدنا الصراط المستقيم

اهدنا الصراط المستقيم: اي ارشدنا للطريق الحق وهو معرفة الامام وطاعته (٣٤).

٣- العمل بها

قَالَ تَعَالَى ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (٣٥) أولي الامر هم آل محمد

محمد نبينا



الله ربنا



علي إمامنا



فاطمة سيدتنا



الحسين إمامنا



الحسن إمامنا



الباقر إمامنا



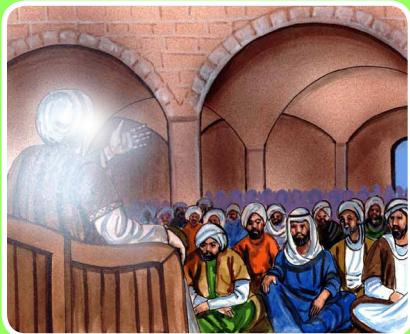
السجاد إمامنا



الكاظم إمانا



الهادق إمانا



الجواد إمانا



الرضا إمانا



العسكري إمامنا



الهادي إمامنا



عجل الله تعالى فرجه



المهدي إمامنا

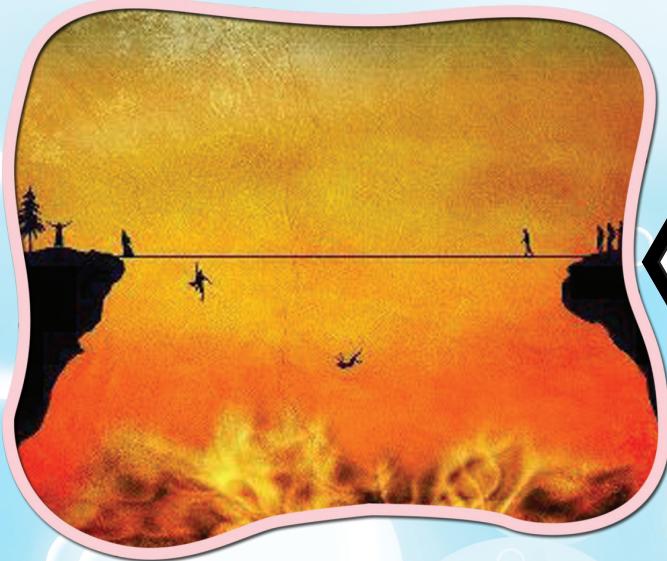


اللَّهُمَّ كُنْ لَوْلِيِّكَ الْحَجَّةَ بْنِ الْحَسَنِ صَلَواتِكَ عَلَيْهِ وَ عَلَى آبائِهِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ وَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ وَ لِيّاً وَ حَافِظاً
وَ قَائِداً وَ ناصِراً وَ دليلاً وَ عيناً حَتَّى تَسْكُنَهُ أَرْضُكَ طَوْعاً وَ تَمَتَّعَهُ فِيها طويلاً بِرَحْمَتِكَ يا ارحم الراحمين (٣٦).

قال الامام الصادق عليه السلام: الصراطُ صراطان: صراط في الدنيا وصراط في الاخرة (٣٧).



اما الصراط
في الدنيا: فهو معرفة
الامام والاقداء به



وصراط في الآخرة:
فهو جسر جهنم في
الآخرة

من عرف الامام وأطاعه مرَّ على الجسر ومن لم يعرف الامام ولم يطيعه وقع في جهنم.

صراط الذين أنعمت عليهم

١- قراءة وكتابة

صراط الذين أنعمت عليهم

صراط الذين أنعمت عليهم

اقرأ (١٠) مرات مع الحركات

اكتب:

٢- العلم (التفسير)

صراط الذين أنعمت عليهم

صراط الذين أنعمت عليهم: أي ارشدنا إلى طريق محمد وآل محمد وشيعتهم.

قال الامام الصادق عليه السلام: **أَعْظَمُ نِعْمٍ اللَّهُ عَلَى خَلْقِهِ وَهِيَ وَلَايَتُنَا** (٣٨).

٣- العمل بها

التولي لله ولرسوله والذين آمنوا

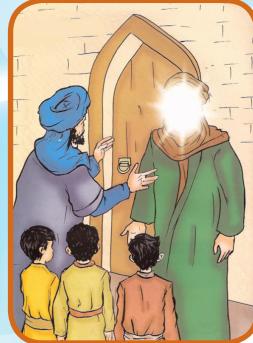
يكون بثلاث خطوات:



١
تَعْرِفِي
اللَّهُمَّ عَرَّفْنِي نَفْسَكَ فَإِنَّكَ إِن لَّمْ تُعَرِّفْنِي نَفْسَكَ
لَمْ أَعْرِفْ نَبِيَّكَ اللَّهُمَّ عَرَّفْنِي رَسُولَكَ فَإِنَّكَ إِن لَّمْ تُعَرِّفْنِي
رَسُولَكَ لَمْ أَعْرِفْ حُجَّتَكَ اللَّهُمَّ عَرَّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِن
لَّمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ ضَلَلْتُ عَنْ دِينِي (٣٩).



٢
تَحْبِبِي
قال تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ
أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ (٤٠)



٣
تُحِبِّعُونِي
قال تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا
الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (٤١)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

١- قِرَاءَةٌ وَكُتَابَةٌ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

إِقْرَأْ (١٠) مَرَّاتٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ

الْكِتَابِ:

٢- الْعِلْمُ (التفسير)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

غير المغضوب عليهم: اي اليهود والنواصب والمعاندين لأوامر الله (٤٢).

٣- العمل بها: التبري منه المَغضوب عليهم

لا نعمل عملاً يُغضب الله تعالى



ولا الضالين

١- قراءة وكتابة

وَلَا الضَّالِّينَ

وَلَا الضَّالِّينَ

إقرأ (١٠) مرات مع الحركات

الكتب:

٢- العلم (التفسير)

وَلَا الضَّالِّينَ

الضالين: اي النصارى والشاكنين الذين لا يعرفون الامام^(٤٣).

٣- العمل بها: التبري منه الضالين



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ
جَلَّ - صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ
قَالَ: شِيعَةُ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ بِوِلَايَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ
لَمْ يَغْضَبْ عَلَيْهِمْ وَ لَمْ يَضِلُّوا (٤٤).

للمعلم: تحدث للاطفال عن هذه الصورة

الضالين

الصراط المستقيم
الكتاب العترة



الشيعة



الموالين

صراط الذين انعمت عليهم

الهوامش

ت	اسم الكتاب	المؤلف	الجزء والصفحة	بليوغرافيا الكتاب
١	بحار الانوار	العلامة المجلسي	ج ١٩ ص ١٠٦	ط ٢، ١٤٠٣ هـ، بيروت
٢	عدة الداعي	ابن فهد الحلبي، أحمد بن محمد	ص ٨٩	ط ١، ١٤٠٧ هـ، دار الكتب الاسلامية
٣	الخصال	الشيخ الصدوق	ج ١ ص ٢٧٢ ح ١٣	ط ١، ١٤٠٣ هـ، قم
٤	الكافي	الكليني	ج ١٦ ص ٤٩ ب بر الاولاد ح ١	ط ٤، ١٤٠٧ هـ، طهران
٥	تفسير العياشي	العياشي، محمد بن مسعود	ج ٢ ص ٣٣٨ ح ٦٥	ط ١، ١٤٢٢ هـ، طهران
٦	المحاسن	البرقي	ج ١ ص ٢٩٣ ب ٤٧ ح ٤٥٣	ط ٢، ١٣٧١ هـ، قم
٧	الكافي	الكليني	ج ٦ ص ٤٧ ب تأديب الولد ح ٣	ط ٤، ١٤٠٧ هـ، طهران
٨	مسند الامام علي عليه السلام	السيد حسن القبانجي	ج ٩ ح ١٠٠٢٠	ط ١، ١٤٢١ هـ، مؤسسة الاعلمي
٩	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص ٢١ ح ٥	ط ١، ١٤٠٩ هـ، إيران - قم
١٠	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص ٢٥ ح ٧	ط ١، ١٤٠٩ هـ، إيران - قم
١١	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص ٢٥ ح ٧	ط ١، ١٤٠٩ هـ، إيران - قم
١٢	المحاسن	البرقي	ج ٢ ص ٤٣٢ ب ٣٤ ح ٢٥٩	ط ٢، ١٣٧١ هـ، قم
١٣	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص ٢٥ ح ٧	ط ١، ١٤٠٩ هـ، إيران - قم
١٤	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج ١ ص ٢٨ تفسير سورة الفاتحة	ط ٣، ١٤٠٤ هـ، قم
١٥	المحاسن	البرقي	ج ٢ ص ٤٣٦ ب ٣٤ ح ٢٧٧	ط ٢، ١٣٧١ هـ، قم

طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٢ ص ٦٥٥ ح ١٥	الكليني	الكافي	١٦
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٢ ص ٦٤٥ ب التسليم ح ١٠	الكليني	الكافي	١٧
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٣ ص ٣٤٣ ح ١٣	الكليني	الكافي	١٨
قم، ١٤٠٤هـ، ٣	ج ١ ص ٢٨ مقدمة المصنف	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	١٩
قم، ١٤٠٥هـ، ١	ج ١ ص ٣٦١ ب الرأء ح ٤٢	ابن أبي جمهور	عوالي اللثالي	٢٠
قم، ١٤٠٤هـ، ٣	ج ١ ص ٢٨	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	٢١
طهران، ١٤٢٢هـ، ١	ج ١ ص ٦٣ ح ١١٥	العياشي، محمد بن مسعود	تفسير العياشي	٢٢
سورة الحشر آية ٢٠				٢٣
طهران، ١٤١٨هـ، ٦	ص ٨٩ المجلس العشرون ح ١	ابن بابويه، محمد بن علي	أمالي الصدوق	٢٤
قم - إيران، ١٤٠٩هـ، ١	ص ٣٩ ح ١٥	المنسوب الى العسكري <small>عليه السلام</small>	تفسير الامام العسكري <small>عليه السلام</small>	٢٥
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٢ ص ١٨ ح ١	الكليني	الكافي	٢٦
قم، ١٣٧١هـ، ٢	ج ١ ص ٤٤ ب ٤٤ ح ٦٠	البرقي	المحاسن	٢٧
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٤ ص ٦١ ب النوادر ح ٥	الكليني	الكافي	٢٨
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ٢ ص ١٩ ح ٥	الكليني	الكافي	٢٩
قم، ١٤٠٨هـ، ١	ج ٨ ص ٧ ب ١ ح ٨٩١٧	حسين بن محمد تقي	مستدرک الوسائل	٣٠
سورة النساء آية ٥٩				٣١
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤	ج ١ ص ٤٢٠ ح ٤٢	الكليني	الكافي	٣٢
قم، ١٤٠٣هـ، ١	ص ٣٣٧ ح ١	ابن بابويه، محمد بن علي	معاني الاخبار	٣٣
قم، ١٤٠٤هـ، ٣	ج ١ ص ٢٨ تفسير سورة الفاتحة	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	٣٤
سورة النساء آية ٥٩				٣٥

طهران، ١٤٠٧هـ، ٤٤	ج ٤ ص ١٦٢ ح ٤	الكليني	الكافي	٣٦
قم-إيران، ١٤٠٩هـ، ١	ص ٣٠	الإسترآبادي، علي	تأويل الايات	٣٧
قم-إيران، ١٤٠٤هـ، ٢	ج ١ ص ٨١ ب ١٢ ح ٣	الصفار، محمد بن حسن	بصائر الدرجات	٣٨
طهران، ١٤٠٧هـ، ٤٤	ج ١ ص ٣٣٧ ب في الغيبة ح ٥	الكليني	الكافي	٣٩
			سورة الشورى آية ٢٣	٤٠
			سورة النساء آية ٥٩	٤١
قم-إيران، ١٤٠٩هـ، ١	ص ٥٧٥ ح ٣٣٨	المنسوب الى العسكري <small>عليه السلام</small>	تفسير الامام العسكري <small>عليه السلام</small>	٤٢
قم، ١٤٠٤هـ، ٣	ج ١ ص ٢٩	علي بن إبراهيم	تفسير القمي	٤٣
طهران، ١٤١٠هـ، ١	ج ١ ص ٥٢	الكوفي، فرات بن إبراهيم	تفسير فرات الكوفي	٤٤

الحمد لله الذي هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي لولا
 أن هدانا الله